

МБУ ДО «Центр информационных технологий»

**Личная карта одарённого ребёнка**

(Дата начала оформления личной карты: \_\_\_\_\_)

**I. Персональные данные**

<b>1.1.</b> ФИО обучающегося	
<b>1.2.</b> Дата рождения	
<b>1.3.</b> Фактический адрес проживания	
<b>1.4.</b> Общеобразовательное учреждение	
<b>1.5.</b> Класс	
<b>1.6.</b> ФИО родителей, контактные телефоны	<i>ФИО матери</i>
	<i>ФИО отца</i>
<b>1.7.</b> Email обучающегося	
<b>1.8.</b> Тип одарённости обучающегося <i>*Отметить нужное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Академическая одарённость</li> <li>• Художественная одарённость</li> <li>• Творческая (креативная) одарённость</li> <li>• Лидерская (социальная) одаренность</li> </ul>
<b>1.9.</b> Вид одарённости обучающегося  <i>*Указать вид специальной одарённости (поэзия, математика, биология, спорт, рисование, вокал и т.д.).</i>	
<b>1.10.</b> Вид потенциальной одарённости обучающегося <i>*Указать по возможности (гипотеза педагога)</i>	
<b>II. Дополнительная общеразвивающая программа (программы)</b>	
<b>2.1.</b> Объединение <i>*Указать название объединения</i>	
<b>2.2.</b> ФИО педагога, руководителя объединения	

<p><b>2.3.Основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе, по которой обучается одарённый ребёнок в МБУ ДО «Центр информационных технологий»</b>  * <i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Цель программы</i></li> <li>2. <i>Задачи программы</i></li> <li>3. <i>Направленность</i></li> <li>4. <i>Срок обучения по данной программе</i></li> <li>5. <i>Краткая аннотация</i></li> </ol>				
<p><b>2.4.Наличие разработанного индивидуального маршрута в рамках общеразвивающей программы</b>  *<i>имеется/не имеется</i></p>				
<p><b>III.Результаты обучения по общеразвивающей программе</b></p>				
<p><b>3.1.Степень освоения общеразвивающей программы (теоретический, практический, творческий аспект)</b>  *<i>Краткий анализ уровня освоения общеразвивающей программы</i></p>				
<p><b>3.2.Участие в проектной деятельности</b>  *<i>Описание участия одарённого ребёнка в проектной деятельности (в свободной форме)</i></p>				
<p><b>3.3.Итоги участия в творческих конкурсах</b>  *<i>Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p>	<p>Муниципальный уровень</p>	<p>Региональный уровень</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>Международный уровень</p>
<p><b>3.4.Итоги участия в интеллектуальных</b></p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Региональный</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Международный</p>

<p>соревнованиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах)  <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p>	уровень	уровень	уровень	уровень
<p><b>3.5.</b>Итоги участия в выставках (по направлениям изучаемой области)  <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p><b>3.6.</b>Итоги участия в конференциях, круглых столах (по направлениям изучаемой области)  <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

<p><b>3.7.Продукты творческой деятельности обучающегося (согласно направленности объединения, общеразвивающей программы)</b>  <i>*Перечислить выдающиеся творческие работы обучающегося (можно приложить фото).</i></p>	
<p><b>IV.Организация сопровождения</b></p>	
<p><b>4.1.Формат сетевого взаимодействия в рамках организации сопровождения одарённого ребёнка (сфера образования, сфера культуры и др.)</b>  <i>*Указать формы педагогического и социального партнёрства (с конкретными учреждениями) в процессе сопровождения одарённого ребёнка:</i>  - выстраивание образовательного маршрута;  - создание благоприятных условий для реализации общеразвивающей программы;  - разработка траекторий развития специальных способностей;  - диагностика уровня развития общих и специальных способностей и др.</p>	
<p><b>4.2.Формы работы с родителями</b>  <i>*Указать приемлемый формат отношений педагога с родителями одарённого ребёнка:</i>  -организация благоприятных условий для репродуктивной и творческой деятельности ребёнка дома;  - консультирование;  - согласование индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития специальных способностей;  - методическое просвещение;  - информирование о ходе реализации общеразвивающей программы и др.</p>	
<p><b>4.3.Методы стимулирования познавательной и творческой активности</b>  <i>*Заполняется на усмотрение педагога (по желанию)</i></p>	

**V.Дополнительные сведения о ребёнке**  
(Заполняется на усмотрение педагога)

<b>5.1.Образование</b> <i>*Информация о кружках, секциях и объединениях по интересам, которые ребёнок посещает дополнительно</i>	
<b>5.2.Семья</b> <i>*Указать состав семьи (полная/неполная)</i>	
<b>5.3.Здоровье</b> <i>*Отметить нужное</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Здоровый ребёнок.</li><li>• Ребёнок имеет инвалидность.</li><li>• Ребёнок с ОВЗ.</li></ul>
<b>5.4.Увлечения</b> <i>*Указать хобби учащегося</i>	