

МБУ ДО «Центр информационных технологий»

Личная карта одарённого ребёнка

(Дата начала оформления личной карты: _____)

I. Персональные данные

1.1. ФИО обучающегося	
1.2. Дата рождения	
1.3. Фактический адрес проживания	
1.4. Общеобразовательное учреждение	
1.5. Класс	
1.6. ФИО родителей, контактные телефоны	<i>ФИО матери</i> <i>ФИО отца</i>
1.7. Email обучающегося	
1.8. Тип одарённости обучающегося <i>*Отметить нужное</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Академическая одарённость • Художественная одарённость • Творческая (креативная) одарённость • Лидерская (социальная) одаренность
1.9. Вид одарённости обучающегося <i>*Указать вид специальной одарённости (поэзия, математика, биология, спорт, рисование, вокал и т.д.).</i>	
1.10. Вид потенциальной одарённости обучающегося <i>*Указать по возможности (гипотеза педагога)</i>	

II. Дополнительная общеразвивающая программа (программы)

2.1. Объединение <i>*Указать название объединения</i>	
2.2. ФИО педагога, руководителя объединения	

<p>2.3.Основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе, по которой обучается одарённый ребёнок в МБУ ДО «Центр информационных технологий» * <i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Цель программы</i> 2. <i>Задачи программы</i> 3. <i>Направленность</i> 4. <i>Срок обучения по данной программе</i> 5. <i>Краткая аннотация</i> 				
<p>2.4.Наличие разработанного индивидуального маршрута в рамках общеразвивающей программы *<i>имеется/не имеется</i></p>				
<p>III.Результаты обучения по общеразвивающей программе</p>				
<p>3.1.Степень освоения общеразвивающей программы (теоретический, практический, творческий аспект) *<i>Краткий анализ уровня освоения общеразвивающей программы</i></p>				
<p>3.2.Участие в проектной деятельности *<i>Описание участия одарённого ребёнка в проектной деятельности (в свободной форме)</i></p>				
<p>3.3.Итоги участия в творческих конкурсах *<i>Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p>	<p>Муниципальный уровень</p>	<p>Региональный уровень</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>Международный уровень</p>

3.4.Итоги участия в интеллектуальных соревнованиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах) <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
3.5.Итоги участия в выставках (по направлениям изучаемой области) <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
3.6.Итоги участия в конференциях, круглых столах (по направлениям изучаемой области) <i>*Указать названия мероприятий, даты</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

<p><i>проведения, результаты участия</i></p>				
--	--	--	--	--

<p>3.7.Продукты творческой деятельности обучающегося (согласно направленности объединения, общеразвивающей программы) <i>*Перечислить выдающиеся творческие работы обучающегося (можно приложить фото).</i></p>	
---	--

<p>IV. Организация сопровождения</p>

<p>4.1.Формат сетевого взаимодействия в рамках организации сопровождения одарённого ребёнка (сфера образования, сфера культуры и др.) <i>*Указать формы педагогического и социального партнёрства (с конкретными учреждениями) в процессе сопровождения одарённого ребёнка:</i> - выстраивание образовательного маршрута; - создание благоприятных условий для реализации общеразвивающей программы; - разработка траекторий развития специальных способностей; - диагностика уровня развития общих и специальных способностей и др.</p>	
--	--

<p>4.2.Формы работы с родителями <i>*Указать приемлемый формат отношений педагога с родителями одарённого ребёнка:</i> -организация благоприятных условий для репродуктивной и творческой деятельности ребёнка дома; - консультирование; - согласование индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития специальных</p>	
---	--

<p>способностей; - методическое просвещение; - информирование о ходе реализации общеразвивающей программы и др.</p>	
<p>4.3.Методы стимулирования познавательной и творческой активности *Заполняется на усмотрение педагога (по желанию)</p>	
<p>V.Дополнительные сведения о ребёнке (Заполняется на усмотрение педагога)</p>	
<p>5.1.Образование *Информация о кружках, секциях и объединениях по интересам, которые ребёнок посещает дополнительно</p>	
<p>5.2.Семья *Указать состав семьи (полная/неполная)</p>	
<p>5.3.Здоровье *Отметить нужное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровый ребёнок. • Ребёнок имеет инвалидность. • Ребёнок с ОВЗ.
<p>5.4.Увлечения *Указать хобби учащегося</p>	