

МБУ ДО «Центр информационных технологий»

Личная карта одарённого ребёнка

(Дата начала оформления личной карты: _____)

I. Персональные данные

1.1. ФИО обучающегося	
1.2. Дата рождения	
1.3. Фактический адрес проживания	
1.4. Общеобразовательное учреждение	
1.5. Класс	
1.6. ФИО родителей, контактные телефоны	ФИО матери ФИО отца
1.7. Email обучающегося	
1.8. Тип одарённости обучающегося <i>*Отметить нужное</i>	• Академическая одарённость • Художественная одарённость • Творческая (креативная) одарённость • Лидерская (социальная) одаренность
1.9. Вид одарённости обучающегося <i>*Указать вид специальной одарённости (поэзия, математика, биология, спорт, рисование, вокал и т.д.).</i>	
1.10. Вид потенциальной одарённости обучающегося <i>*Указать по возможности (гипотеза педагога)</i>	

II. Дополнительная общеразвивающая программа (программы)

2.1. Объединение <i>*Указать название объединения</i>	
2.2. ФИО педагога, руководителя объединения	

2.3. Основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе, по которой обучается одарённый ребёнок в МБУ ДО «Центр информационных технологий» <i>* Название дополнительной общеразвивающей программы</i> 1. <i>Цель программы</i> 2. <i>Задачи программы</i> 3. <i>Направленность</i> 4. <i>Срок обучения по данной программе</i> 5. <i>Краткая аннотация</i>				
2.4. Наличие разработанного индивидуального маршрута в рамках общеразвивающей программы <i>*имеется/не имеется</i>				
III.Результаты обучения по общеразвивающей программе				
3.1. Степень освоения общеразвивающей программы (теоретический, практический, творческий аспект) <i>*Краткий анализ уровня освоения общеразвивающей программы</i>				
3.2. Участие в проектной деятельности <i>*Описание участия одарённого ребёнка в проектной деятельности (в свободной форме)</i>				
3.3. Итоги участия в творческих конкурсах <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

3.4.Итоги участия в интеллектуальных соревнованиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах) <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
3.5.Итоги участия в выставках (по направлениям изучаемой области) <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
3.6.Итоги участия в конференциях, круглых столах (по направлениям изучаемой области) <i>*Указать названия мероприятий, даты</i>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

проведения, результаты участия				
3.7.Продукты творческой деятельности обучающегося (согласно направленности объединения, общеразвивающей программы) <i>*Перечислить выдающиеся творческие работы обучающегося (можно приложить фото).</i>				
IV.Организация сопровождения				
4.1.Формат сетевого взаимодействия в рамках организации сопровождения одарённого ребёнка (сфера образования, сфера культуры и др.) <i>*Указать формы педагогического и социального партнёрства (с конкретными учреждениями) в процессе сопровождения одарённого ребёнка: - выстраивание образовательного маршрута; - создание благоприятных условий для реализации общеразвивающей программы; - разработка траекторий развития специальных способностей; - диагностика уровня развития общих и специальных способностей и др.</i>				
4.2.Формы работы с родителями <i>*Указать приемлемый формат отношений педагога с родителями одарённого ребёнка: -организация благоприятных условий для репродуктивной и творческой деятельности ребёнка дома; - консультирование; - согласование индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития специальных</i>				

<i>способностей; - методическое просвещение; - информирование о ходе реализации общеразвивающей программы и др.</i>	
4.3.Методы стимулирования познавательной и творческой активности <i>*Заполняется на усмотрение педагога (по желанию)</i>	
V.Дополнительные сведения о ребёнке <i>(Заполняется на усмотрение педагога)</i>	
5.1.Образование <i>*Информация о кружках, секциях и объединениях по интересам, которые ребёнок посещает дополнительно</i>	
5.2.Семья <i>*Указать состав семьи (полная/неполная)</i>	
5.3.Здоровье <i>*Отметить нужное</i>	• Здоровый ребёнок. • Ребёнок имеет инвалидность. • Ребёнок с ОВЗ.
5.4.Увлечения <i>*Указать хобби учащегося</i>	