

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр информационных технологий»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦИТ»
(протокол от 30.08.2023 № 1)

с учётом мнения
Совета родителей
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «ЦИТ»
от 31.08.2023 № 67

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мастер презентаций»**

Направленность – *социально - гуманитарная*
Возраст обучающихся – *9-11 лет*
Срок реализации - *1 год*
Количество часов в год - *36ч*

(новая редакция от 30.08.2023)

Составители (разработчики) программы:

педагог дополнительного образования
Барбун Ольга Викторовна
методист
Яковлева Наталия Николаевна

Данная программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года года.(утверждена распоряжением Правительства РФ 31 марта 2022 года N 678-р);
- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629).

Пояснительная записка

<i>Направленность</i>	Социально-гуманитарная
<i>Новизна</i>	<p>Интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе. Для этого была разработана данная общеразвивающая программа, которая приобщает ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники. Сформированные в результате обучения по программе знания и умения определяют дальнейшую информационную активность ребенка.</p> <p>Программа «Мастер презентаций» основана на комплексном подходе к подготовке обучающихся «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой степенью информационно - коммуникативной компетенции.</p>
<i>Актуальность программы</i>	<p>Трудно даже представить в наше время демонстрацию чего-либо или обучение без мультимедийного сопровождения — презентации. Везде в наши дни используются компьютерные технологии, в том числе и в учебном процессе. И это не случайно — ведь известно, что человек способен усваивать примерно 20% услышанного материала, 30% того, что увидел. Вполне закономерно — человек способен запомнить более 50% одновременно увиденного и услышанного. Таким образом актуальность программы становится необходимостью, продиктованной временем.</p> <p>Обучение по программе «Мастер презентаций» подготовит сознание обучающихся к системно - информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и личностную самореализацию. Характер образовательного процесса при реализации программы направлен на выявление, развитие и поддержку одарённых детей, а также их самореализацию.</p> <p>Достижения обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в рамках реализации программы, фиксируются в индивидуальной карте одарённого ребёнка (Приложение 1), которая отображает его актуальный уровень развития.</p>

<p><i>Цель программы</i></p>	<p>формирование навыков использования методов и средств информационных технологий посредством Microsoft Office PowerPoint для создания мультимедиа-презентаций, а также создание условий для социального и культурного самоопределения обучающихся</p>
<p><i>Задачи дополнительной общеразвивающей программы</i></p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> –познакомить обучающихся с интерфейсом программы PowerPoint и её основными инструментами; –научить основным приемам создания и редактирования презентаций в программе PowerPoint; –научить создавать собственный проект в форме мультимедийных презентаций; –овладеть умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); –привить навыки самостоятельности при постановке творческой задачи и в использовании методов ее решения; –научить самостоятельно разрабатывать и создавать проекты в различных образовательных областях с использованием презентации. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой и хранением информации; – развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ; – развивать навыки самоконтроля; – создавать условия для развития самостоятельности учащихся в постановке задач при изучении программы PowerPoint, развивать навыки постановки цели и планирования своей деятельности; – формировать навыки проектной деятельности; – создавать условия для развития навыков художественного, анимационного творчества; – формировать ИКТ – компетентность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать информационную культуру и самостоятельность мышления; – воспитывать умение работать в коллективе; – формировать навыки публичного выступления; – воспитывать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – воспитывать активное отношение к творческой деятельности, дисциплинированности, трудолюбия; – воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца; – направить интерес на познание мира с помощью компьютерных технологий; – формировать критическое и творческое мышления обучающихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему; – воспитывать у детей установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе

<p><i>Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ</i></p>	<p>Отличительной особенностью программы является её деятельностный характер, способствующий развитию личности обучающегося. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся, обеспечивающим его результативность являются ориентация в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ - компетентность). Уровень программы – ознакомительный.</p> <p>Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации, что повышает и самооценку воспитанника.</p>
<p><i>Педагогическая целесообразность</i></p>	<p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение по программе позволяет не только познакомиться с персональным компьютером, но и расширит представления обучающихся о сферах применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Обучение по программе дает возможность активизировать познавательную деятельность обучающихся, реализовать им свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий. Создавая свои интересные разработки графических объектов, творческие проекты, обучающиеся поймут, что компьютер интересен не только для игры, но и имеет много возможностей для создания творческих работ. Уровень программы – ознакомительный.</p> <p>Занятия строятся по принципу «от теории к практике» с учётом индивидуальных потребностей и способностей обучающихся на основе деятельностного подхода и практической направленности обучения компьютерным технологиям. Практическая часть программы направлена на освоение детьми навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, но и социализации обучающихся. При организации образовательного процесса предусматривается выполнение творческих заданий, чтобы научить детей изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу. Для активизации учебной деятельности детей используются игровые моменты, занимательные приемы, наглядно - демонстрационный материал. Использование приемов игровой технологии способствует развитию у детей познавательной активности, поддерживает интерес к изучаемому материалу, делает процесс обучения занимательным.</p>
<p><i>Формы реализации программы</i></p>	<p>использование различных образовательных технологий с применением мультимедиа, игровых технологий, здоровьесберегающих технологий, технологии проектной деятельности в том числе дистанционных образовательных технологий (использованием новых форм телекоммуникаций и Интернет-ресурсов) для повышения эффективности образовательного процесса</p>
<p><i>Формы обучения</i></p>	<p>очная</p>
<p><i>Формы организации образовательной деятельности обучающихся</i></p>	<p>групповая</p>

<p><i>Формы проведения занятий</i></p>	<p>Занятия состоят из теоретической и практической частей. Большее количество учебного времени занимает практическая часть, теоретическая часть занятия включает в себя необходимую и максимально компактную информацию о теме и предмете знания. Ведущей формой организации учебной деятельности обучающихся является практикум – разработанная и реализованная средством компьютера практическая работа, в основу которой положен навигативный принцип, предполагающий знакомство обучающихся с теоретическим материалом, размышление на предложенные по изучаемому материалу вопросы.</p> <p>Формы по месту проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторные (учебное занятие, проектная работа); – внеаудиторные (самостоятельные) занятия <p>Формы, определяемые количеством детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа (со всей группой в едином темпе и с общими задачами); – групповая; – индивидуальная; – индивидуально-групповая; <p>Формы по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятие-игра, занятие-сказка, репетиция, экскурсия, викторина, турнир, творческая встреча, занятие-проект, – лекция, беседы, семинар, практикум, олимпиада, – конференция, мастерская, конкурс, фестиваль и т.д. – праздник, фестиваль, и др.
<p><i>Методы проведения занятий</i></p>	<p>Основным методом обучения по данной программе является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся. Метод проектов дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности обучающихся.</p> <p>Так образом, образовательный процесс включает в себя различные методы обучения, в основе которых лежит <i>способ организации занятия</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.) • наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу) • практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам, тренировочные упражнения, творческие проекты) <p>Программа предусматривает теоретические сведения и практическую деятельность. Теоретическая часть проходит в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. Практические занятия проводятся в тесной связи с изучаемым теоретическим материалом, разработанным для данного занятия.</p> <p>Методы, в основе которых лежит <i>уровень деятельности детей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию; – репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; – частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; – исследовательский – самостоятельная творческая работа над созданием различных проектов учащимися.
<p><i>Объем</i></p>	<p>Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 36 часов.</p>

<i>Сроки реализации программы</i>	Занятия начинаются: с 1 сентября и оканчиваются 31 мая, всего 36 ч К программе составлен календарно-учебный график (Приложение 2)
<i>Возраст детей и условия комплектации групп</i>	Программа предназначена для обучающихся 9 – 11 лет, которые проявляют интерес к информационным технологиям. Для освоения курса необходимы базовые знания и навыки работы с операционной системой компьютера и текстовыми редакторами. Зачисление происходит независимо от гендерной принадлежности по принципам открытости и добровольности.
<i>Режим занятий</i>	Программа «Мастер презентаций» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 12-14 учебных мест и одно рабочее место – для педагога. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране монитора, на занятии не превышает 15 минут. Для профилактики развития утомления теоретический материал чередуется с выполнением творческих игровых заданий, своевременно проводятся зарядки для глаз, рук или общего воздействия.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет знать интерфейс и основные инструменты программы PowerPoint; • будет знать основные приемы создания и редактирования презентаций в программе PowerPoint; • будет знать основные способы организации хранения информации в компьютере; • будет уметь соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; • будет уметь создавать слайды, редактировать, сохранять презентации в PowerPoint; • будет обучен создавать свой проект в форме мультимедийных презентаций; • научится работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • будут развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости; • будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; • выработается умение в оценке объективной и субъективной трудности выполнения конкретного задания; • повысится творческая активность ребенка, инициатива и любознательность. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет формироваться умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; • приобретет умение использовать знаково-символические средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; • приобретет опыт активно использовать речевые средства и средств

	<p>информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретет умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями; • приобретет умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме; • овладеет начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов; • приобретет опыт проектной деятельности; • будет формироваться интерес к профессиям, связанными с информационными технологиями.
<p><i>Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы</i></p>	<p>Входной контроль - проводится на первом занятии с применением игровых технологий.</p> <p>Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в виде педагогического наблюдения, различных способов фиксирования и обобщения детских практических достижений (участие в конкурсах по тематике программы), а также по результатам выполнения обучающимися практических заданий на каждом занятии, по результатам тестирования и собеседования. Контроль осуществляется постоянно, параллельно с изучением материала. По результатам текущего тестирования проводится диагностика и коррекция проблем на раннем этапе их возникновения. Коррекция производится индивидуально. Промежуточная аттестация обучающихся. Формы промежуточной аттестации (1 раз в полугодие): Интеллектуальный марафон (выполнение тестовых заданий, итоги индивидуальных и групповых проектов). Тестирование по итогам изучения материала определенного этапа осуществляется в разных формах в зависимости от характера материала. На протяжении всего времени освоения программы обучающиеся (по желанию) участвуют в выставках и конкурсах.</p> <p>Итоговый контроль: в конце года каждый обучающийся готовит индивидуальный творческий проект на выбранную тему с последующей защитой.</p> <p>Основные характеристики системы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доброжелательное отношение к учащемуся как личности; • положительное отношение к усилиям, предпринимаемым воспитанником для решения поставленной задачи; отношение педагога не ставится в прямую зависимость от успешности выполнения задачи: даже если ребенку не удалось решить её, оценивается его старание; • конкретный анализ трудностей, которые испытал воспитанник при решении поставленной задачи, а также допущенных им ошибок; • конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат во время следующей попытки. <p>Оценочные материалы предоставлены в Приложении 3.</p>

<p><i>Методические материалы, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы</i></p>	<p>Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим:</p> <p>I. Учебные и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научная, специальная, методическая литература (см. список литературы). <p>II. Материалы из опыта работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опорные конспекты занятий – обучающие диски – тесты – образцы выполненных работ – практические задания по всем разделам программы – компьютерные презентации – диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы». <p>Методические материалы объединены в Приложении 4.</p>
<p><i>Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы</i></p>	<p>Персональные компьютеры с процессорами класса IntelCore с тактовой частотой не ниже 2 ГГц, оперативной памятью не ниже 1Гб, объем жесткого диска не менее 40 Гб, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное лицензионное обеспечение с выходом в сеть Интернет; сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, мультимедиа проектор, экран, интерактивная доска</p>

Учебный план программы

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теор ия	Прак тика	Всего	
1	Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места	1	1	2	входной
2	Знакомство со средой Power Point	1	3	4	текущий
3	Создание и редактирование слайдов	3	7	10	текущий
4	Подготовка творческого проекта (слайд-фильма)	2	4	6	промежуточный
5	Публикация проекта	1	3	4	текущий
6	Создание итоговой творческой работы (проекта) с последующей её презентацией на итоговых занятиях учащимися	2	8	10	итоговый
	ИТОГО:	10	26	36	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	всего часов	в том числе:		форма контроля
			теор.	прак.	
Введение в предмет – 2 ч					
1.	Введение. Техника безопасности.	1	1		
2.	Диагностика.	1		1	Тест
Знакомство со средой Power Point - 4 ч					
3.	Знакомство с программой Power Point. Элементы среды Power Point. Последовательность подготовки презентации	1	0,5	0,5	
4.	Способы создания презентации. Использование мастера автосодержания и шаблонов оформления. Параметры сохранения.	1	0,5	0,5	
5.	Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование.	1		1	
6.	Признаки эффективной презентации.	1		1	Тест
Создание и редактирование слайдов - 10 часов					
7.	Работа с текстом. Правила оформления текстовых объектов	1	0,5	0,5	
8.	Правила грамотного использования шрифта,	1	0,5	0,5	

	размера, цвета текстовых объектов.				
9.	Работа над заголовком слайда. Создание маркированного списка	1	0,5	0,5	
10.	Добавление и редактирование диаграмм, графиков.	1	0,5	0,5	
11.	Вставка и редактирование таблиц.	1	0,5	0,5	
12.	Размещение на слайде графических изображений, объектов WordArt.	1	0,5	0,5	Выполнение творческого задания
13.	Автофигуры.	1		1	
14.	Маркеры отступов на линейке. Ввод текста по столбцам. Маркеры табуляции на линейке.	1		1	
15.	Применение и изменение шаблонов оформления.	1		1	
16.	Пр.р. Создание слайдов на тему	1		1	Выполнение творческого задания
Подготовка слайд-фильма – 6 часов					
17.	Добавление звука и видео в презентацию	1	0,5	0,5	
18.	Анимация текста и объектов слайда. Тонкая настройка анимации.	1	0,5	0,5	
19	Настройка действия. Создание гиперссылок.	1	0,5	0,5	
20	Создание итогового слайда. Настройка переходов и времени слайдов.	1	0,5	0,5	
21	Настройка переходов и времени слайдов.	1		1	
22	Создание слайд-фильма	1		1	Выполнение творческого задания
Публикация презентации – 4 часа					
23	Создание и использование заметок к слайдам.	1	0,5	0,5	
24	Управление полноэкранным показом (рукописные примечания, скрытие слайдов, переходы к произвольным слайдам).	1	0,5	0,5	
25	Подготовка презентаций для публикации в Интернет.	1		1	
26	Взаимодействие PowerPoint с другими приложениями.	1		1	Выполнение творческого задания
Создание проекта – 8 часов					
27	Подготовка к созданию проекта на тему «Правила дорожного движения»	1	0,5	0,5	
28	Поиск информации	1	0,5	0,5	
29	Поиск информации	1		1	Выполнение творческого задания
30	Обработка информации	1	0,5	0,5	Выполнение творческого задания
31	Обработка информации	1		1	Выполнение творческого задания
32	Создание слайдов для проекта	1	0,5	0,5	
33	Создание слайдов для проекта	1		1	
34	Создание слайд-фильма	1		1	Выполнение творческого задания

Отчетный конкурс работ – 2 ч					
35	Защита проектов	1		1	
36	Защита проектов	1		1	Защита работ
	Резерв				
	Итого:	36	10	26	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные вопросы: организационный сбор; знакомство с обучающимися; инструктаж по технике безопасности; ознакомление со здоровьесберегающими технологиями при работе за компьютером; обзор содержания программы; диагностика начального уровня; устный опрос «Знаешь ли ты правила».

Практическая работа: освоение рабочего пространства на компьютере.

2. Знакомство со средой PowerPoint.

Основные вопросы: понятие о презентациях и слайдах; элементы среды Power Point; последовательность подготовки презентации; способы создания презентации; использование мастера автосодержания и шаблонов оформления; параметры сохранения; работа со слайдами в различных режимах; режимы просмотра презентации; работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование; признаки эффективной презентации; развивающие логические игры.

Практическая работа: создание заготовки презентации с помощью мастера автосодержания

3. Создание и редактирование слайдов.

Основные вопросы: работа с текстом; правила грамотного использования шрифта, размера, цвета текстовых объектов; работа над заголовком слайда; создание списка; вставка и редактирование таблиц; добавление ячеек и ввод текста в таблицу; внутренние и внешние границы; цвета заливки; тип, толщина и цвет границ; размещение на слайде графических изображений, объектов WordArt. Автофигуры; вставка и изменение размера автофигур; изменение размера и формы автофигур; привязка к направляющим; выравнивание объектов с помощью меню Действие; создание блок-схемы; соединительные линии; меню Действия; изменение и вида и расположения автофигур; создание собственного шаблона оформления.

Практическая работа: работа с текстом слайдов; создание маркированного и нумерованного списков; вставка и редактирование таблиц; размещение на слайдах графических объектов; вставка и редактирование автофигур; вставка объектов WordArt; создание собственного шаблона оформления.

4. Подготовка творческого проекта (слайд-фильма).

Основные вопросы: добавление звука и видео в презентацию; анимация текста и объектов слайда; тонкая настройка анимации; настройка действия; использование управляющих кнопок и переключателей; создание гиперссылок; создание итогового слайда; настройка переходов и времени слайдов; создание автоматической самовыполняющейся презентации (слайд-фильма).

Практическая работа: добавление звука и видео в презентацию; настройка анимации текста и объектов слайда; настройка переходов и времени слайдов; создание слайд-фильма.

5. Публикация проекта.

Основные вопросы: создание и использование заметок к слайдам; максимальное использование возможностей режима Страницы заметок; подготовка полноэкранного показа презентации; управление полноэкранным показом (рукописные примечания, скрытие слайдов, переходы к произвольным слайдам); создание произвольных показов; подготовка раздаточных материалов; добавление колонтитулов; работа с образцами выдач и заметок; печать презентаций.

Практическая работа: создание заметок к слайдам; подготовка презентации для публикации в Интернет ресурсе; подготовка полноэкранного показа презентации.

6. Создание итоговой творческой работы (проекта) с последующей её презентацией на итоговом занятии.

Основные вопросы: проектная деятельность обучающихся (индивидуальная или групповая, по выбору), учитывая правила составления сценария презентации выполнить отбор элементов для мультимедийной презентации, в т.ч. внедрить интерактивный и мультимедийный элемент в презентацию; проектирование, разработка итоговой презентации. Демонстрация и её защита, сопровождающаяся коллективным обсуждением; оценка собственной работы в течение года.

Практическая работа: творческая деятельность обучающихся по созданию проекта.

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и организация рабочего места.	фронтальная индивидуальная	<i>наглядно-иллюстративные:</i> устное изложение, беседа, показ видео и мультимедийных материалов; словесная игра-тренинг «Давайте познакомимся» <i>практические:</i> освоение рабочего пространства на компьютере.	компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран	Устный опрос «Знаешь ли ты правила»; освоение рабочего пространства на компьютере.
2.	Знакомство со средой Power Point	фронтальная групповые занятия, индивидуальная работа	<i>наглядно-иллюстративные</i> устное изложение, беседа, показ видео и мультимедийных материалов <i>репродуктивные:</i> самостоятельная работа обучающихся.	компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран	Выполнение практических заданий; развивающие логические игры; педагогическое наблюдение
3.	Создание и редактирование слайдов	фронтальная индивидуальная работа	<i>наглядно-иллюстративные</i> устное изложение, беседа, показ видео и мультимедийных материалов <i>репродуктивные:</i> самостоятельная работа обучающихся.	компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран	Выполнение практических заданий; педагогическое наблюдение
4.	Подготовка творческого проекта (слайд-фильма)	групповые занятия индивидуальная работа	<i>наглядно-иллюстративные</i> устное изложение, беседа, показ видео и мультимедийных материалов <i>исследовательский:</i> самостоятельная творческая работа обучающихся.	компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран	Выполнение творческого проекта; педагогическое наблюдение
5.	Публикация проекта	групповые занятия индивидуальная работа	<i>наглядно-иллюстративные</i> беседа <i>исследовательский</i> самостоятельная творческая работа обучающихся	компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран	Выполнение творческого проекта; педагогическое наблюдение
6	Создание итоговой творческой работы (проекта) с последующей её презентацией на итоговых занятиях	индивидуальная работа контроль знаний (творческая лаборатория)	<i>частично-поисковый</i> – участие детей в поиске информации для создания творческого проекта; <i>исследовательский</i> самостоятельная творческая работа обучающихся; презентация готового продукта обучающимися.	компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран	Проектирование и разработка итогового проекта, демонстрация и защита его на итоговом занятии; оценка собственной деятельности в течение года.

Список литературы

для педагога

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Ефимова О. Курс компьютерных технологий с основами информатики. Учеб пособие для ст. Кл. М.: ООО Изд- во АСТ, 2002, 424с.
4. Евсеев Г., Мураховский В., Симонович С. Новейший самоучитель на компьютере М.: ДЕСС КОМ, 2002, 688с.
5. Ковалько В. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. – М.: ВАКО, 2007.
6. Мотов В.В. Word, Excel, PowerPoint. Инфра-М, 2006.
7. Microsoft Office PowerPoint 2003. Шаг за шагом + CD (русская версия). Эком, 2005.
8. Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии. /Под ред. С.А.Смирнова. М., 2004.
9. Хабрейкен Д. Microsoft Office 2003 : Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook. Все в одном. Вильямс, 2006.
10. Microsoft Office XP. Русская версия. Шаг за шагом: Практическое пособие/ Пер.с англ.-М.: Издательство ЭКОМ, 2002.-720с.
11. TeachPro. Power Point 2003 – Самоучитель (30 час видеолекций). Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2006.
12. Хелворсон М, Янг М. Эффективная работа с Microsoft Office 2000. -СПб.: Питер, 2002, -1232с
Хливненко Л.В., В.В. Васильев «Создание презентаций в PowerPoint». Учебно-методическое пособие для вузов (Практикум) Воронеж, 2007 г.
13. Уэмпен Ф. PowerPoint 2003. Библия пользователя. Вильямс, 2005.
14. Шафрин Ю. Информационные технологии. Т.1, 2. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011. 320с.
15. TeachPro Power Point 2003 –Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2006.

для обучающихся

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006
3. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
4. Минько О. В. – Microsoft Office Power Point – просто, как 2*2.
5. Спека М.В. – Microsoft PowerPoint 2003. Самоучитель.
6. Толковый словарь «Лаборатория Касперского». Выпуск №1,2,3,4. – СПб.: Питер, 2011
7. Электронные носители для самостоятельного изучения темы школьниками: Практический курс PowerPoint 2000. Изд-во: Кирилл и Мефодий совместно с Современным Гуманитарным институтом.

Видеоуроки

<http://uroki-online.net/office/141-uroki-powerpoint-chast-1-video-onlayn.html>

[http://pteachka.ru/video/tag/запись%20презентации%20Power%20Point./](http://pteachka.ru/video/tag/запись%20презентации%20Power%20Point/)

<http://video-kniga.ru/kak-korrektirovat-video-v-powerpoint-2010>

<http://skillopedia.ru/material.php?id=2457>

<http://prodaga.com/4814.htm>

<http://sozдание-prezentacii.ru/page3/page3.html>

Практические работы:

<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-6-1.html>

<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-6-2.html>

<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-6-3.html>

<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-6-4.html>

<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-6-5.html>

<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-6-6.html>

Тесты на знание Power Point

<http://tula-lyceum4-6a.ucoz.ru/tests/>

http://alltests.ru/catalog/detail.php?IBLOCK_ID=2&SECTION_ID=27&ELEMENT_ID=833