

МБУ ДО «Центр информационных технологий»

Личная карта одарённого ребёнка

(Дата начала оформления личной карты: _____)

I. Персональные данные

| | |
|---|--|
| 1.1. ФИО обучающегося | |
| 1.2. Дата рождения | |
| 1.3. Фактический адрес проживания | |
| 1.4. Общеобразовательное учреждение | |
| 1.5. Класс | |
| 1.6. ФИО родителей, контактные телефоны | <i>ФИО матери</i> |
| | <i>ФИО отца</i> |
| 1.7. Email обучающегося | |
| 1.8. Тип одарённости обучающегося <i>*Отметить нужное</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Академическая одарённость • Художественная одарённость • Творческая (креативная) одарённость • Лидерская (социальная) одаренность |
| 1.9. Вид одарённости обучающегося <i>*Указать вид специальной одарённости (поэзия, математика, биология, спорт, рисование, вокал и т.д.).</i> | |
| 1.10. Вид потенциальной одарённости обучающегося <i>*Указать по возможности (гипотеза педагога)</i> | |
| II. Дополнительная общеразвивающая программа (программы) | |
| 2.1. Объединение <i>*Указать название объединения</i> | |
| 2.2. ФИО педагога, руководителя объединения | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>2.3.Основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе, по которой обучается одарённый ребёнок в МБУ ДО «Центр информационных технологий» * <i>Название дополнительной общеразвивающей программы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Цель программы</i> 2. <i>Задачи программы</i> 3. <i>Направленность</i> 4. <i>Срок обучения по данной программе</i> 5. <i>Краткая аннотация</i> | | | | |
| <p>2.4.Наличие разработанного индивидуального маршрута в рамках общеразвивающей программы *<i>имеется/не имеется</i></p> | | | | |
| <p>III.Результаты обучения по общеразвивающей программе</p> | | | | |
| <p>3.1.Степень освоения общеразвивающей программы (теоретический, практический, творческий аспект) *<i>Краткий анализ уровня освоения общеразвивающей программы</i></p> | | | | |
| <p>3.2.Участие в проектной деятельности *<i>Описание участия одарённого ребёнка в проектной деятельности (в свободной форме)</i></p> | | | | |
| <p>3.3.Итоги участия в творческих конкурсах *<i>Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p> | <p>Муниципальный уровень</p> | <p>Региональный уровень</p> | <p>Всероссийский уровень</p> | <p>Международный уровень</p> |
| <p>3.4.Итоги участия в интеллектуальных</p> | <p>Муниципальный</p> | <p>Региональный</p> | <p>Всероссийский</p> | <p>Международный</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p>соревнованиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах) <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p> | уровень | уровень | уровень | уровень |
| <p>3.5.Итоги участия в выставках (по направлениям изучаемой области) <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p> | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| <p>3.6.Итоги участия в конференциях, круглых столах (по направлениям изучаемой области) <i>*Указать названия мероприятий, даты проведения, результаты участия</i></p> | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |

| | |
|--|--|
| <p>3.7.Продукты творческой деятельности обучающегося (согласно направленности объединения, общеразвивающей программы) <i>*Перечислить выдающиеся творческие работы обучающегося (можно приложить фото).</i></p> | |
| <p>IV.Организация сопровождения</p> | |
| <p>4.1.Формат сетевого взаимодействия в рамках организации сопровождения одарённого ребёнка (сфера образования, сфера культуры и др.) <i>*Указать формы педагогического и социального партнёрства (с конкретными учреждениями) в процессе сопровождения одарённого ребёнка:</i> - выстраивание образовательного маршрута; - создание благоприятных условий для реализации общеразвивающей программы; - разработка траекторий развития специальных способностей; - диагностика уровня развития общих и специальных способностей и др.</p> | |
| <p>4.2.Формы работы с родителями <i>*Указать приемлемый формат отношений педагога с родителями одарённого ребёнка:</i> -организация благоприятных условий для репродуктивной и творческой деятельности ребёнка дома; - консультирование; - согласование индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития специальных способностей; - методическое просвещение; - информирование о ходе реализации общеразвивающей программы и др.</p> | |
| <p>4.3.Методы стимулирования познавательной и творческой активности <i>*Заполняется на усмотрение педагога (по желанию)</i></p> | |
| | |

V.Дополнительные сведения о ребёнке
(Заполняется на усмотрение педагога)

| | |
|---|--|
| 5.1.Образование <i>*Информация о кружках, секциях и объединениях по интересам, которые ребёнок посещает дополнительно</i> | |
| 5.2.Семья <i>*Указать состав семьи (полная/неполная)</i> | |
| 5.3.Здоровье <i>*Отметить нужное</i> | <ul style="list-style-type: none">• Здоровый ребёнок.• Ребёнок имеет инвалидность.• Ребёнок с ОВЗ. |
| 5.4.Увлечения <i>*Указать хобби учащегося</i> | |