

**Оценочный лист результатов аттестации учащихся
подготовки к ВсОШ, перечневым олимпиадам по биологии**

Срок проведения: апрель

Цель: исследование имеющихся навыков и умений у учащихся.

Форма проведения: собеседование, тестирование, практическое задание.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий)

Критерии оценки уровня: положительный или отрицательный ответ

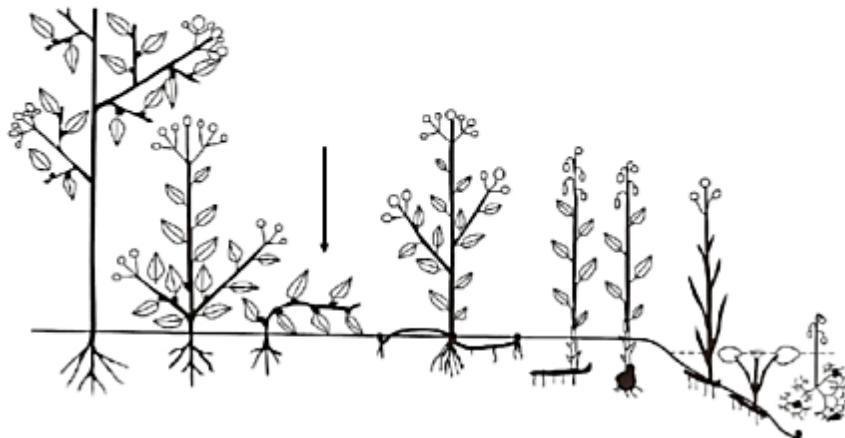
№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Знание анатомии скелетной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой систем человека. Освоение навыков микроскопии на разных увеличениях.	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
2	Определение любых типов гистологических препаратов по анатомии человека	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
3	Уверенное решение задач по сравнительной анатомии разных групп червей, моллюсков, членистоногих и других беспозвоночных	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
4	Умение работать с гербарными образцами и определять виды растений по дихотомическим ключам	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
5	Развитие навык анализа микро- и макроскопической структуры тела гаметофитов и спорофитов по фрагментам растений и по микроскопическим препаратам	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий

6	Грамотное оперирование биологическими терминами и понятиями. Готовность к успешному выступлению на РЭ ВсОШ по биологии.	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологий
---	---	--	---	-------------------------

Пример вводного тестирования
(максимальное количество баллов – 17)

7-8 класс I вариант

Блок 1. В заданиях этого блока нужно выбрать один верный ответ из списка. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

<p>1. На фотографии представлен скелет крупного вымершего животного юрского периода.</p>  <p>Исходя из особенностей строения костей, определите среду обитания и характер питания животного:</p>	<p>A. Водная среда, травоядное Б. Наземно-воздушная среда, травоядное В. Водная среда, хищник Г. Наземно-воздушная среда, хищник</p>
<p>2. Где в клетке происходит синтез белков?</p>	<p>A. цитоплазма Б. аппарат Гольджи В. ядро Г. вакуоль Д. пероксисма</p>
<p>3. Классификация жизненных форм растений по К. Раункиеру основана на положении почек возобновления или верхушек побегов в течение неблагоприятного времени года по отношению к поверхности почвы. На картинке хамефиты отмечены стрелкой.</p> 	<p>Какое растение относится к хамефитам по классификации К. Раункиера?</p> <p>А. мята сплюснутый Б. береза повислая В. брусника Г. ландыш</p>

<p>4. Многие огородники, выращивающие помидоры, кладут в ящик с зелеными недозревшими помидорами созревшее яблоко или красный томат. Для чего они это делают?</p>	<p>А. цитокинины в созревших яблоках или томатах придают зеленым помидорам яркий красный цвет Б. Этилен, выделяющихся из созревших яблок и томатов, ускоряет созревание зеленых помидоров В. для защиты помидоров от вредителей Г. это необходимо для увеличения размеров помидоров</p>
<p>5. Животное, изображённое на картинке, впервые было научно описано Карлом Линнеем в 1758 году.</p>  <p>Выберите верное утверждение о классе, к которому оно относится:</p>	<p>А. у представителей данного класса хорошо развит плавательный пузырь Б. размер жаберных крышек является определительным признаком для многих родов данного класса В. характерной чертой данных животных является недоразвитая, маленькая печень Г. некоторым представителям данного класса свойственно живорождение</p>

Блок 2. В заданиях этого блока требуется выбрать несколько верных ответов из перечня. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

<p>1. Укажите функции, которые выполняют в клетке липиды и углеводы</p> <p>А. строительную Б. информационную В. каталитическую Г. двигательную Д. энергетическую Е. запасающую</p>	
<p>2.</p> <p>Если температура тела человека опускается ниже 35 °С, появляются симптомы переохлаждения. Сначала человек бледнеет, дрожит и пытается укрыться от холода. Если воздействие продолжительно, организм не справляется, снижается метаболизм, наступает гипогликемия, что может привести к потере функций нервной системы и коме. Что нужно сделать при первых симптомах переохлаждения, чтобы этого не случилось?</p>	

Ответы:

- А. Поместить человека в теплое помещение
- Б. Дать выпить теплый напиток, например, чай с сахаром
- В. Растиреть кожу раствором спирта и оставить до полного высыхания
- Г. Повысить двигательную активность, например, начать ходить или приседать
- Д. Погрузить человека в воду с температурой не выше 35°C

Блок 3. В заданиях этого блока необходимо установить соответствие. За каждую верную пару начисляется 1 балл. Всего 6 баллов.

1. Опыление — этап полового размножения семенных растений, процесс переноса пыльцы с пыльника на рыльце пестика (у покрытосеменных) или на семяпочку (у голосеменных). Имеется два основных типа опыления: самоопыление и перекрестное опыление.

Перекрестное опыление требует участия посредника, который бы доставил пыльцевые зёрна от тычинки к рыльцу пестика; в зависимости от этого различают следующие типы опыления:

Биотическое опыление (при помощи живых организмов):

- Энтомофилия — опыление насекомыми;
- Зоофилия — опыление при помощи позвоночных животных.

Абиотическое опыление (без помощи живых организмов):

- Анемофилия — опыление с помощью ветра;
- Гидрофилия — опыление при помощи воды.



Установите соответствие между растениями и их типами опыления.

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

