

Приложение 9
УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «ЦИТ»
от 30.08.2024 № 91

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦИТ»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

с учётом мнения
Совета родителей
(протокол от 30.08.2024 № 1)

Календарный учебный график

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Центр информационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

на 2024-2025 уч.год

**МО «Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области
2024 г.**

Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» (далее – МБУ ДО «ЦИТ») является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ЦИТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком

1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО «ЦИТ» составляют:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28_до 01.01.2027)
- Постановление АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2493 от 29.09.2014 «Об утверждении Порядка формирования учебных планов, формы учебного плана, рекомендованной предельной учебной нагрузки при реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования детей на территории МО «Кингисеппский муниципальный район»; (в редакции постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 27.07.2021 года № 1691)
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области);
- Локальные акты МБУ ДО «ЦИТ»:
 - Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» (Приказ от 21.07.2022 г. № 83)
 - Положение об учебном отделе (Приказ от 03.03.2021 г. № 25)
 - Положение об учебном кабинете (Приказ от 03.03.2021 г. № 25)

- Положение об организации инклюзивного и индивидуального обучения (Приказ от 03.03.2021 г. № 25)

- Правила внутреннего распорядка и режима пребывания детей (Приказ от 03.03.2021 г. № 25)

2 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

МБУ ДО «ЦИТ» организует работу с обучающимися в течение учебного года - с 01 сентября по 31 мая (в том числе в каникулярное время, кроме праздничных дней).

2024-2025 учебный год представлен следующими учебными периодами:

полугодие	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	2 сентября	31 декабря	17
2	9 января	31 мая	21
всего учебных недель			38

Учебная деятельность, организованная на базе образовательных организаций города (договоры безвозмездного пользования, договоры сотрудничества), предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций. Для учащихся первых классов общеобразовательных учреждений устанавливаются дополнительные недельные каникулы в соответствии с учебным графиком организаций. В данный период допускается проведение занятий со свободной посещаемостью обучающихся и использованием дистанционных технологий.

Летние каникулы устанавливаются в объёме 13 недель.

3 РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «ЦИТ» работает в режиме 6 –дневной учебной недели.

Используются следующие *формы организации учебного процесса*:

1. Учебные занятия
2. Лекции, семинары, дискуссии
3. Конференции с использованием ИКТ
4. Занятия-игры
5. Консультации
6. Дистанционные технологии

Наполняемость:

от 10 до 12 человек – по количеству ПК в классе (СанПиН 2.4.4.3648-20).

Набор в группы осуществляется по возрастному диапазону – от 5 до 17 лет с учётом уровня развития навыков работы на ПК.

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется *индивидуальное обучение*.

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий детских объединений, утвержденным руководителем учреждения. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Продолжительность занятий определяется учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой и санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля

Постоянное расписание утверждается руководителем учреждения не позднее 01 октября 2024 года (до этой даты действует установочное, временное расписание).

Занятия учебных групп проводятся в следующем режиме:

Начало занятий в учреждении: с 08.00. Окончание

- для обучающихся до 7 лет не позднее 19:30 ч.,
- для обучающихся 7-10 лет не позднее 20.00 ч,
- для обучающихся 10-18 лет не позднее 21:00.

Периодичность занятий

По 2 часа 1 раз в неделю или по 1 часу 2 раза в неделю по каждому курсу в любой день недели, включая каникулы.

<i>Продолжительность занятий (с обязательным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений):</i>	При реализации программы на 144 часа	При реализации программы на 108 часов:	При реализации программы на 72 часа:	При реализации программы на 36 часов:	перерыв между занятиями	непрерывная работа за компьютером
<u>для учащихся 1 - 4 классов (7 - 10 лет)</u>			2 занятия по 35 минут 1 раз в неделю	1 занятие по 35 минут 1 раз в неделю	15 минут	не более 10-15 минут
			1 занятие по 35 минут 2 раза в неделю			
<u>для учащихся с 5 класса и старше (11-17 лет)</u>			2 занятия по 45 минут 1 раз в неделю	1 занятие по 45 минут	15 минут	не более 15 минут
			1 занятие по 45 минут 2 раза в неделю			
<u>для учащихся старших классов (11-17 лет)</u>	2 занятия по 45 минут 2 раза в неделю	2 занятия по 45 минут 1 раз в неделю			15 минут	не более 20

5. КОЛИЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, УЧЕБНЫХ ГРУПП, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ (на 01.09.2024)

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (Инженерная школа)

- техническая направленность
- естественнонаучная направленность
- ПРОФИЛИ ОБЩЕЙ ПОДГОТОВКИ**
- художественная направленность
- социально-гуманитарная направленность

1. Программы технической направленности

- развивают логическое и алгоритмическое мышление
- дают знания по информационным технологиям
- развивают интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК
- развивают интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК,
- развивают научно-техническое творчество

К технической направленности относятся следующие курсы:

	Название программы	Кол-во часов в год	возраст	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	«Робототехника»	Шесть лет обучения - 432 ч (1-ый год -72ч, 2-ой год -72 ч, 3-ий год -72 ч, 4-ый год -72ч, , 5-ый год -72 ч, 6-ой год -72ч)	7-16 лет	5	52
2	«Компьютерная графика и анимация»	Четыре года обучения -144 ч (1-ый год -36 ч, 2-ой год -36 ч, 3-ий год -36 ч, 4-ый год -36 ч)	7-11 лет	63	781
3	«Аэромоделирование»	Два года обучения -144 ч 1 год-72ч, 2 год-72ч	12-16 лет	2	13
4	«AVRora»	72 (один год обучения)	10-14 лет	1	10
	ИТОГО			71	856

2. Программы естественнонаучной направленности

Объединения естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ способствует формированию интересов и знаний к различным наукам, организацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

Объединяющим началом системы образовательных комплексов является *предметная область* естественнонаучного цикла (математика, физика).

При обучении решаются следующие задачи:

- повышение интереса учащихся к предметам естественнонаучного цикла
- формирование коммуникативной культуры
- развитие речевых способностей
- развитие умений осознавать значение коммуникативного сотрудничества
- оказание помощи в реализации своих способностей при работе над рефератами, проектами, научными работами
- привить навыки пользования различными источниками получения информации.

К естественнонаучной направленности относятся следующие курсы:

	Название программы	Возраст	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	«За страницами учебника математики»	15-17 лет	72ч (один год обучения)	1	12
2	«Школа олимпиадной подготовки»	15-17 лет	72ч (один год обучения)	9	89

ИТОГО			10	3101
--------------	--	--	-----------	-------------

3. Программы художественной направленности ориентированы:

- на развитие креативной личности, проявляющей интерес к ИТ,
- на развитие общей и эстетической культуры,
- на создание художественных образов,
- на формирование навыков творческой деятельности, эстетического отношения к миру;

предусматривают возможность творческого самовыражения в использовании компьютерных программ;

помогают выявить и развить свои потенциальные способности;

способствуют развитию художественного вкуса, логического мышления, целеустремленности, внимательности, усидчивости

Освоить различные грани мира искусства, познать законы красоты и гармонии помогают курсы:

	Название программы	Возраст	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	«Мультстудия Кукуруза»	9-13 лет	Два года обучения - 144 ч (1-ый год -72 ч, 2-ой год -72 ч)	1	10
2	«Виртуальный мир искусства»	9-13 лет	72ч (один год обучения)	1	15
	ИТОГО			2	25

4. Программы социально-гуманитарной направленности рассчитаны:

- на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков
- способствуют самореализации личности каждого учащегося, осознанный выбор профессии с учетом полученных знаний и навыков в области ИКТ
- работают на формирование общественно-активной, социально полноценной личности
- обеспечивают общественное развитие во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой
- осуществляют формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей

К социально-педагогической направленности относятся следующие курсы:

	Название программы	Возраст	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	«Компьютерная азбука»	7-11 лет	Три года обучения - 108 ч (1-ый год -36 ч, 2-ой год -36 ч, 3-ий год -36 ч)	10	102
2	«Компьютерный практикум»	10-11 лет	36ч	12	144
3	«Компьютерная азбука для дошкольников»	5-6 лет	36ч	1	9
4	«Первый раз English class»	7-8лет	36ч	2	20

	ИТОГО			25	275
--	--------------	--	--	-----------	------------

6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде диагностики результатов реализации дополнительных образовательных программ.

Виды и сроки проведения диагностики:

виды диагностики	этап обучения	сроки
первичная	начальный	сентябрь
промежуточная	середина учебного года	декабрь-январь
итоговая	конечный	апрель-май

Текущий контроль успеваемости (уровень освоения содержания определенного блока/темы) проводится педагогами дополнительного образования в процессе реализации программы по результатам выполнения заданий.

Методика диагностики конкретизирована в пояснительной записке к образовательной программе в разделе «Методическое обеспечение программы», там же характеризуются ожидаемые результаты, способы их определения; формы подведения итогов освоения программы. В разделе «Методическое обеспечение программы» представляются образцы диагностического инструментария, в том числе виды контроля результатов освоения программы.

В МБУ ДО «ЦИТ» разработана Программа мониторинговых исследований по изучению условий, процесса и результатов дополнительного образования детей.

9 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Родительские собрания проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже одного раза в год.

10. РЕГЛАМЕНТ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ

Педагогический совет собирается по мере необходимости по инициативе руководителя Учреждения, но не реже двух раз в год.