

Выступление директора МОУДОД «ЦИТ» Фёдорова А.А.
на педагогической конференции 28 августа 2009 года

Центр информационных технологий – центр формирования единого информационно-образовательного пространства Кингисеппского района.

В рамках региональной программы информатизации системы образования, реализуемой Правительством Ленинградской области, с 2002 года созданы функционально новые объекты социального значения - Центры информационных технологий. Такие Центры призваны решать задачи укрепления позиций общеобразовательной школы, достижения нового качества образования, содействия эффективному использованию потенциала системы образования.

В настоящее время в процессе информатизации разнообразие задач непрерывно возрастает. Одной из таких задач является создание единой информационной образовательной среды, позволяющей повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса с помощью современных информационных технологий.

С открытием Центра информационных технологий в Кингисеппском районе образовательные учреждения района получили ресурс, который сыграл положительную роль не только в развитии образования, но и района в целом.

В современных условиях Центр решает основные задачи развития процессов информатизации, которые позволяют:

- сделать процесс информатизации более интенсивным;
- активизировать интерес администраторов и педагогов к использованию ИК-технологий;
- распространить накопленный опыт;
- предложить новые технологические возможности;
- работать над созданием единого информационного образовательного пространства, ориентированного на вхождение в глобальное информационное общество.

За те годы, в течение которых развивался Центр, развивались и общеобразовательные школы, и дошкольные учреждения. Менялись цели и задачи образовательной деятельности Центра. Если первоначальной целью был «компьютерный ликбез» педагогов и руководителей, то последующей целью стала методическая и техническая помощь по внедрению информационных технологий в образовательный и управленческий процессы. Сейчас значительно меньше востребованы общепользовательские курсы и необходимы курсы более углубленные и расширенные.

На сегодняшний день главным является обеспечение бесперебойного функционирования единого инфо-коммуникационного пространства системы образования Кингисеппского района и создание эффективного механизма повышения квалификации педагогов, в области информатизации.

В 2008-2009 учебном году ежемесячно проводились семинары-практикумы для учителей-предметников и других категорий педагогических работников, 142 педагога Кингисеппского района обучились на курсах повышения квалификации в нашем Центре, из них:

- 68 человек – педагоги школ;
- 32 человека – воспитатели детских садов;
- 45 человек – педагоги дополнительного образования.

Процесс повышения квалификации и методической поддержки работников образования должен стать непрерывным, постоянно обновляющимся по содержанию.

Средний показатель по району числа педагогов

- владеющих ИКТ составляет - 83%,
- использующих ИКТ в учебно-воспитательном процессе - 60%

В настоящее время уровень использования инфо-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях еще недостаточен.

Таким образом, перед Центром встает задача – создать все необходимые условия, при которых педагог смог убедиться в реальной пользе использования ИКТ-технологий. Центр выступает в данном процессе как база – педагогического потенциала, технических, методических и информационных ресурсов, как средство создания и организации дистанционного обучения.

В будущем году Центр продолжит проводить постоянное методическое и консультационное сопровождение учебного процесса, обеспечивать доступ учителей и воспитателей к качественным цифровым образовательным ресурсам и новым педагогическим технологиям.

В результате совместной работы Центра, Комитета по образованию и образовательных учреждений района сформирована и развивается система единого информационного-коммуникационного пространства, которую можно выразить в схеме:



Помимо своих главных целей – дополнительного образования детей и повышения квалификации педагогов, Центр информационных технологий

занимается важнейшими направлениями информатизации образования Кингисеппского района:

- технической поддержкой компьютерного оборудования;
- организацией локальных сетей, настройкой рабочих мест для работы в Интернете и локальных сетях;
- предоставлением бесплатного хостинга и домена для размещения сайтов образовательных учреждений;
- плановыми выездами в сельские школы.

Такая работа ведется на основе соглашений, что даёт возможность бесплатно пользоваться техническим обслуживанием и консультациями.

С использованием оборудования для проведения видеоконференций и телемостов в районе появился новый ресурс, который позволяет решать коммуникативные и организационные задачи:

- участие в качестве слушателей в процессе дистанционного обучения на лекциях, организованных Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
- осуществление «живого» общения между педагогами и учениками в тематических занятиях, семинарах

Построение единого информационного образовательного пространства – это сложная задача, требующая комплексных взаимосвязанных действий. Для их осуществления в районе создана информационная образовательная сеть как сегмент ЛОКОС. Разработан и действует сайт Комитета по образованию, который обеспечивает информацией педагогическое сообщество района, на домене Центра размещены несколько сайтов образовательных учреждений. С июня 2009 года 5 школ г. Кингисеппа, подключенные в ЛОКОС посредством оптоволоконных линий связи получили доступ в Интернет со скоростью до 5 Мбит/с.

Строя перспективные планы по созданию единого информационного образовательного пространства, мы понимаем, что работы предстоит немало. Но очевидно, что в развитии Центра информационных технологий заинтересованы и администрация города, и руководители учебных заведений, и ученики, и родители, и учителя. Очерчивается круг задач, которые способен решить только Центр информационных технологий, использующий свои ресурсы для вклада в процесс информатизации Кингисеппского района.