

С 23 сентября стартовал школьный тур предметных олимпиад. По его результатам происходит отбор на региональный и федеральный этапы. В интеллектуальной борьбе кингисеппским школьникам помогает Муниципальный олимпиадный центр (МОЦ) «Орбита» — структурное подразделение Центра информационных технологий.

■ А. УЛЬЯНОВА  
Фото Е. Багина

О том, как это организовано и работает, «Восточному берегу» рассказали директор Центра информационных технологий **Галина Анатольевна Пинчук** и руководитель МОЦ «Орбита» **Марина Михайловна Авраменко**:

— Муниципальный олимпиадный центр работает с января 2024 года в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») «Развития олимпиадного движения в системе образования Кингисеппского муниципального района на 2024–2028 годы». На МОЦ возложена миссия усиления качества подготовки участников регионального тура всероссийской олимпиады школьников и малой региональной олимпиады.

Первый этап школьной олимпиады по экологии начинается уже 23 сентября. А это значит, что проявятся результаты нашей девятимесячной работы. Все методы, которые применяются в центре, для нас были новыми. Летом в профильных лагерях мы охватили 575 детей. Из них 36 человек прошли летний интенсив.

С сентября по май будут работать муниципальная «Олимпиадная школа» и «Медиацентр» на базе ЦИТ (КСОШ № 5). Школьные олимпиадные центры «делятся» друг с другом недостающими педагогами — это хорошая практика. Мы благодарим коллег, согласных готовить к олимпиадам учащихся не только своих школ. Благодарим родителей, которые поддерживают и подбадривают юные таланты.

Олимпиады проводились и раньше, но они были только на плечах школ. Сейчас подключились муниципальные и региональные силы и добавились новые виды работы. Как оказалось, очень интересные и полезные.

Наша гордость — ребята из Пустомержской школы: после совместной подготовки и выступления на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников **Эльвина Бикташева** поступила в Специализированный учебно-научный центр (Школу им. А. Н. Колмогорова) при МГУ, а **Кирилл Гриневич** — в школу «Президент».

#### Подготовка к олимпиадам

Она идет по нескольким направлениям. Во-первых, это региональные выездные образовательные сессии и дистанционные предметные курсы через «Медиацентры» проводит сам организатор — Центр «Интеллект». Во-вторых, МОЦ ор-

# От Горного музея до «Коалиции»



М. Авраменко

ганизована «Олимпиадная школа», реализуемая в течение учебного года как дополнительное образование за счет часов ЦИТ.

— Для нас это будет первый опыт, — отметила Г. А. Пинчук. — Более того, здесь требуются только педагоги высшей квалификации, готовые принять на себя эту дополнительную нагрузку. Поэтому по всем предметам найти учителей невозможно.

— Однако нам удалось организовать занятия по шести дисциплинам: химия, экология, биология, обществознание, информатика и английский язык, — сообщила М. М. Авраменко. — Две из них — экология и биология — будут локально проходить в ивангородских школах, остальные — в кингисеппских. На данный момент все группы, кроме английского языка, укомплектованы.

Еще один вид работы МОЦ — это внешкольные интенсивы: курсовые 18-часовые предметные подготовки в каникулярное время за счет привлеченных благотворительных средств от фонда «Достойным — лучшее», ориентированного на поддержку одаренных детей.

— Один из них мы уже провели зимой, второй — летом, третий запланирован на ближайшие осенние каникулы, — рассказала Галина Анатольевна. — Во время летнего интенсива велись занятия по четырем предметам: русский язык, математика, химия и биология. В него также были включены две поездки в вузы Санкт-Петербурга. Мы посетили Электротехнический университет (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») и Горный университет, где нам продемонстрировали учебные аудитории, лаборатории и великолепные музеи.

Самое главное, что мы поняли — олимпиадников мы привезли туда не зря! Экскурсия по Горному музею объединила сразу несколько предметов. Там мы получили сведения не только по минералам, но и по химии, биологии, истории, географии и обществознанию. А в Мемориальном музее А. С. Попова в ЛЭТИ — по физике. Охват колоссальный!

Главный вопрос, который задавали ребята вузовским педагогам: что дает олимпиада при поступлении? И полученные ответы показали, насколько важны результаты олимпиадного движения для будущих абитуриентов. Но желательно



А. Скидан

не «разбрасываться», а определить с конкретным предметом.

#### В Москву — за знаниями

Летний интенсив завершился выездом пяти воспитанников МОЦ «Орбита» в московскую летнюю школу в лагере ООО «Коалиция» (также за счет привлеченных благотворительных средств). **Егор Соколов** был направлен на программу «Экспериментальная химия для 7-8-х классов»; **Дарья Гладышева** обучалась истории; в летнюю выездную школу по олимпиадному обществознанию попали **Алексей Скидан**, **Виктория Орлова** и **Виктория Антипичева**. Все они являются победителями или призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим предметам и мотивированы на достижение высоких результатов.

«Коалиция» представляет собой онлайн-школу по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников, перечневой олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ при поддержке Ассоциации победителей олимпиад и Центра педагогического мастерства. Занятия проходят у лучших педагогов страны, среди которых олимпиадные тренеры, члены жюри олимпиад, молодые ученые и преподаватели МГУ, НИУ ВШЭ и МГИМО. География мероприятия впечатляет — вся страна!

— Мы отправляли детей почти «в никуда», совершенно не имея представления о том, как организована «Коалиция», — прокоммен-

тировала Г. А. Пинчук. — Поэтому нам крайне важны их подробные отзывы и впечатления.

К нашей беседе присоединился гимназист **Алексей Скидан**, впервые рассказавший о «Коалиции» из первых уст:

— По обществознанию в летней школе было два отряда. В нашем было трое кингисеппцев, ребята из Хабаровска, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, а одна девушка — из российского посольства в Китае. До сих пор общаемся в общем чате.

Мы жили на базе, напоминающей студенческое общежитие. Отдыхать или «зависать» в телефоне было некогда — занятия шли по три пары в день (полтора часа — достаточно удобный формат для лекции). И на протяжении всей смены — различные мероприятия: спектакль, дискотека, бизнес-день и т. д. В предпоследний день были очень интересные командные дебаты.

В дисциплину «обществознание» входили такие предметы, как экономика, международное право, государственные идеологии. Преподаватели в основном молодые, они с нами были на одной волне. Мне интереснее всего было слушать лекции о российской монархии. Это то, что мы сейчас проходим в школе. В последний день мы две пары писали итоговый тест.

В восьмом классе нет регионального этапа олимпиады. Сейчас я перешел в 9-й класс и хочу участвовать в олимпиаде по обществознанию. В прошлом году я также был при-

зером по литературе, по истории, по географии и по физике. Летом готовился к олимпиаде по русскому языку. Дело в том, что в гимназии в старших классах два направления. И я готовлюсь к обоим. А какое выберу — покажут баллы ОГЭ.

Этим летом я побывал в нескольких лагерях. Хочу поблагодарить за поддержку моих педагогов и родителей. А ребятам, которые поедут на следующую смену в «Коалицию», хочу посоветовать тщательно собирать все необходимое. Если я еще раз поеду, возьму с собой гитару!

А вот что рассказала «Восточному берегу» в телефонном интервью **Виктория Орлова**:

— В течение трех дней мы проходили различные аспекты обществознания и права: гражданское право, международное, экономика и так далее. Весь пройденный материал закрепил тестирование. На итоговом мероприятии всем участникам смены были вручены сертификаты об обучении, памятные блокноты, ручки, футболки и брендбуки «Коалиции».

На самом деле мне очень понравилось в школе. Я уже давно выбрала предмет «обществознание» для сдачи ЕГЭ. Приглашенные вузовские преподаватели — мастера своего дела! Они так глубоко раскрывали каждую тему, что мы чувствовали себя настоящими студентами. Такого в школе не узнаешь — информацию хотелось впитывать, как губка.

Конечно, хотелось бы съездить еще и на русский язык, английский или литературу — эти предметы мне пригодятся для поступления в вуз по выбранной специальности. Теперь с нетерпением жду следующей возможности, чтобы продолжить обучение. Это безумно увлекательно!

#### Идея нового проекта

— Таким образом на сегодня мы обеспечили себе поддержку со стороны благотворительного фонда «Достойным — лучшее», — сказала в заключение Г. А. Пинчук. — Внешкольные интенсивы будут проводиться на регулярной основе. Поездка в летний выездной лагерь «Коалиция» будет организовываться один раз в год в качестве награды для тех, кто показал наиболее ощутимые результаты. Ведь Фонд оплачивает полностью обучение, проживание, питание участников (это 50-70 тысяч рублей), а также их доставку к месту и проезд сопровождающих.

А у нас зародилась идея нового проекта. При подготовке к августовскому Педагогическому совету я еще раз просмотрела статистику автоматизированной информационной системой АИС «Олимпиады». Это наша разработка и создавалась она еще в бытность мою заместителем директора Кингисеппской гимназии.

В этой программе содержатся сведения об участниках предметных олимпиад всех школ Кингисеппского района, начиная с 1992 года. Системе, как и гимназии, уже 32 года. И ведь теперь у нас есть возможность проследить творческий и профессиональный путь всех наших «олимпиадников»! Мы хотим поставить эту задачу перед школьными олимпиадными центрами — и это будет крайне интересный результат. 47