



Проект "Народный интернет"



Появление Интернета предсказывали и философы, и писатели-фантасты разных эпох. Но могли ли они предположить такое развитие событий, что даже школьники сельских школ и старовласые люди и джантльмены смогут научиться уверенно себя чувствовать во всемирной информационной паузине? А именно такие возможности открываются перед ивангородцами в связи с реализацией в нашем городе проекта «Народный Интернет».

Народу — «Народный Интернет»

12 сентября представителей правительства Ленинградской области, администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», молодежного актива Кингисеппского района встречали в Ивангородском Центре информационных технологий для проведения презентации нового проекта «Народный Интернет». Коротко цель его создания можно описать так: обеспечить нуждающиеся слои населения доступом к ресурсам Интернета. Основной упор делается на образовательные ресурсы, ведь проект большей частью рассчитан на студентов, школьников, но здесь, на льготных условиях примут и ветераны, и людей с ограниченными возможностями. Интернет дает возможность пользоваться системами дистанционного обучения, получать информацию из электронных библиотек, энциклопедий и справочников, иметь доступ к тематическим научным и образовательным проектам, виртуально посещать музеи и выставочные залы. Немаловажно, что «Народный Интернет», согласно проекту, даст пользователям больше возможностей, чем образовательные программы, и позволит обращаться к популярным сейчас коммуникативным серверам.

Для проведения презентации собрались журналисты и под объективами фото- и телекамер начался обмен мнениями, так сказать, по существу вопроса. В основном материале мы приводим основные тезисы докладчиков, включающие ответы на вопросы. Повторяющиеся информацию мы постараемся исключить.

Обязанности ведущего дискуссии взял на себя **Валентин Валентинович СИДОРИН** — заместитель председателя комитета по печати и телекоммуникациям правительства Ленинградской области:

— Сегодня мы представляем на площадке, находящейся в Кингисеппском районе, в Ивангороде, первый в Российской Федерации серьезный масштабный проект под названием — «Народный Интернет». Он нацелен на то, чтобы максимальное количество тех, у кого на данный момент нет компьютеров или возможности подключения к Интернету дома, имели регулярный и свободный доступ к глобальной сети. Школьники, студенты, проходящие обучение в Ивангороде и районе, граждане с ограниченными возможностями, члены ветеранских и других общественных организаций, активно интересующиеся всем новым, — вот для кого разрабатывался этот проект. Все мы порой становимся свидетелями того, как люди старшего поколения тратят свои силы и обращаются в учреждения — юридические консультации, к нотариусам для того, чтобы получить ту или иную справку, информацию, которую достаточно легко обнаружить, если знать, как пользоваться Интернетом. Особое внимание плани-

руем уделить социально незащищенным слоям населения и людям с ограниченными возможностями. Мы рассматриваем возможность использовать для их удобства фойе на первом этаже здания, чтобы не было необходимости преодолевать лестничные марши.

Проект «Народный Интернет» только зарождается, но для его реализации уже создана хорошая база. Когда наш комитет по печати и телекоммуникациям разрабатывал этот проект, мы плотно сотрудничали с комитетом по общему и профессиональному образованию Ленинградской области. Ведь «Народный Интернет» тесно сопряжен с приоритетным национальным проектом «Образование», в рамках которого во всех школах области, в том числе и сельских, оборудованы компьютерные классы, в районных центрах открыты Центры информационных технологий (ЦИТ). Благодаря работе руководителя этих центров Александра Алексеевича Федорова, при подведомственных ему площадки в Кингисеппском районе успешно функционируют и развиваются Центры оборудованных машинами, в них также ведется переподготовка педагогических кадров.

В общеобразовательных школах в рамках программы информатизации образования, созданы интерактивные доски, создана система, направленная на проведение научных конференций. Штаб, координирующий работу всех ЦИТ, действует в поселке Лисий Нос под Санкт-Петербургом. Он открыт на базе центра одаренных детей «Интеллект», обучающего ребят со всего региона. Профессора крупнейших петербургских университетов и институтов читают лекции, которые могут слышать не только ученики центра, но и учащиеся районных центров в сельских школах области. Важно, что ребята могут пополнить свой интеллектуальный багаж, не выезжая за пределы своего родного города или поселка. Ведется серьезная работа, направленная на повышение уровня знаний школьников, в том числе и в плане подготовки к сдаче экзаменов. Не случайно в Ленинградской области результаты ЕГЭ традиционно выше, чем в Петербурге.

Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев неоднократно говорил о том, что в России предстоит решать вопрос с подготовкой кадров. Важно, чтобы ребята имели возможность еще в школьные годы при помощи информационных технологий сравнить плюсы и минусы различных профессий, чтобы более осознанно сделать свой выбор.

Наш комитет отвечает за информатизацию области, бесперебойное обеспечение Интернетом. Например, недавно учебные заведения Подпорожского района получили возможность получать быструю и качественную связь по оптоволоконной линии. В Бокситогорске на

днях открылся крупный Интернет-центр в рамках проекта «Народный Интернет», чтобы ребята могли общаться в режиме он-лайн с использованием веб-камеры со своими сверстниками. Обмен мнениями между школьниками ведет к возрождению дискуссионных клубов, достаточно популярных в недавнем прошлом. Даже в деревню Заборье, что в ста километрах от Бокситогорска, проложили кабели и там самим сделали ресурсы Интернета доступными для ее жителей.

Интернет позволяет быстро дать запрос и получить ответы на юридические, исторические вопросы. Полученные знания всегда можно углубить при помощи книг и энциклопедий. Часто задают вопросы относительно безопасности для детского восприятия отдельных сайтов сети. Цензуру в сети провести невозможно, так как информация появляется там мгновенно. Важно, что в Центре ребята будут работать рядом с педагогами, которые не позволят забрести не туда, куда надо. Кто-то называет Интернет всемирной компьютерной помойкой. Каждый выбирает для себя: или повышать свой образовательный уровень, или «копаться в помойке». Это вопрос внутренней культуры, психологического состояния. Важно научить ребят со школьной скамьи грамотно обращаться с информационными ресурсами. Мы надеемся, что этот проект как раз и позволит повысить культурный уровень молодежи.

Этот «пилотный» проект стартовал именно в Ивангороде, так как глава МО «Город Ивангород» Николай Николаевич Коломеевич активно поддержал идею «Народного Интернета». Имел определенную базу в рамках проекта, мы будем работать над тем, чтобы познакомиться все больше грамотных пользователей в нашем городе. Будем проводить анкетирование потенциальных посетителей — в какое время им удобнее посещать ЦИТ, какая плата будет наиболее приемлемой. Соседство с Бурсовским, развитое частное предпринимательство дает возможность привлекать в ЦИТ дополнительные средства. Тем более, стоимость услуг будет ниже, чем по картам.

В нашем регионе первыми были открыты Центры информационных технологий, и первыми мы опять идем дальше, делая их услуги доступными широким слоям населения. Название «Народный» он получил потому, что будут категории граждан, которые смогут пользоваться им по льготной цене и бесплатно. Это не тот проект, который насладится административной, эту идею подсакала нам сама жизнь. Еще раз подчеркну, что это не для тех, у кого дома есть компьютер, — мы не собираемся никого сюда приводить насильно — «Народный Интернет» для тех, у кого его нет.



Заместитель председателя комитета по образованию и профессиональному образованию правительства Ленинградской области **Владимир Васильевич ЯРМОЛИК** предоставил слушателям картину информатизации области и Кингисеппского района написанную языком цифр:

— В Ленинградской области 414 общеобразовательных учреждений, и в каждом из них оборудованы компьютерные классы с доступом в Интернет. В обязательном порядке для учителей стоит фильтрация входящей информации. В области функционируют 27 центров информационных технологий. Расширяем возможности использования дистанционного обучения. Мы продолжаем вести работу по информатизации образования, не забывая и о детях с ограниченными возможностями. В планах участие коррекционного детского дома Ивангород-а в программе «Газпром — детям».

Средний уровень компьютеризации во всех субъектах Российской Федерации таков: на 45 учащихся приходится один компьютер. В то время как в Ленинградской области он практически в 2 раза выше — на один компьютер 27 учеников. В школе в среднем по Кингисеппскому району около двух часов в неделю учащийся может пользоваться ресурсами Интернета. В домашнем пользовании у 67% старшеклассников есть компьютер. Стоит отметить что и каждый второй учитель, работающий в системе образования, имеет дома компьютер: по области эта цифра — 55%, в Кингисеппском районе — 60%. Интернетом, не выходя из дома, имеют возможность пользоваться с области — 28% школьников, в районе — 47%. Для педагогов эти показатели в процентах соответственно — 29 и 51. Если взять только одну категорию — родители учащихся начальной школы, то 42% из проживающих в области дома имеют компьютер, в Кингисеппском районе цифра 54%.

Не стоит забывать что выход в Интернет в учебных заведениях может быть связан только с образовательным процессом. Иначе это будет нецелевое использование бюджетных средств, а система образования проверяется множеством инстанций. Хочу привести такой пример. При проверке директору одной из школ пришлось написать объяснительную записку в прокуратуру, отвечая на вопрос: «Почему учащийся в учебное время вышел на сайт одной из автомобильных компаний?». Оказалось, школьник готовил реферат на данную тематику и использовал компьютерное время строго в учебных целях.

«Народный Интернет» позволяет получать не только образовательную информацию, но и сведения для общего развития, доступ к социальным сетям. На данном этапе мы не говорим об окупаемости проекта — развитие проекта финансируется за счет бюджетных средств.

Со своей стороны, глава МО «Город Ивангород» **Николай Николаевич КОЛОМЕЙЦЕВ**, представляя во время дискуссии Ивангородскую землю, отметил, что на протяжении последних лет уже был реализован ряд масштабных мероприятий. В Ивангороде уже проведена реставрация Храма Святой Троицы при поддержке Центра Национальной Славы, проходят представления и мастер-классы Марининского театра, певческие



праздники, фестиваль малых исторических городов. Проект «Народный Интернет» Николай Николаевич назвал социально значимым для тех горожан, кто не имеет компьютера и доступа к Интернету, особенно для студентов и школьников.

— Мы будем работать для того, — сказал он, — чтобы малоимущие и социально незащищенные слои населения могли иметь доступ к информации со всего мира. Мы возьмем на себя необходимый бремя финансовых обязательств и сформируем списки тех граждан, которые смогут бесплатно пользоваться этой услугой. Администрация города всегда старается идти навстречу тем проектам, которые могут принести пользу жителю Ивангорода.

Председатель комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» **Светлана Ивановна ШЛЕМОВА** отметила важность тесного сотрудничества кураторов проекта со структурами Комитета образования:

— Проводя очередной мониторинг, где детям предлагалось ответить на вопрос, касаются ли использования возможностей Интернета, мы получили следующие ответы: для 80% учеников всемирная компьютерная сеть является источником информации, для 15% это средство общения и быстрой связи, 5% ребят выбрали другие варианты ответов. Это неплохие показатели. Я считаю, что понятие «цифровой пользователь» и «Народный Интернет» должны быть неразлучны. То, что данный проект реализуется на базе образовательного учреждения дополнительного образования детей, достаточно значимо и ответственно. Я считаю, что и дальше институт образования должен учить пользователей грамотности и осуществлять поиск информации в сети, избирательно подходить к получению данным, составлять и классифицировать их в соответствии со своими задачами. Я думаю, что внедрение этого проекта будет способствовать повышению культуры пользователей и, что самое главное, помогать самообразованию личности.

Руководитель досугового сектора молодёжного актива Кингисеппского района **Ольга ЕРЕМИЦКАЯ** представила на «круглом столе» результаты анкетирования 60 молодых людей, проведенного в Кингисеппе:

— В разработанной нами анкете было четыре вопроса. На первый — «Где я выхожу в Интернет» больше всего ответов пришлось ответить: «где дома». Чуть меньше ребят имеют доступ из дома, пользуясь локальными сетями, самая малочисленная группа имеет доступ на рабочем месте. Второй вопрос — о целях посещения глобальной сети. Основная масса респондентов посещает все известные социальные сети. Второй вопрос был задан для того, чтобы узнать, как часто молодежь обращается к ресурсам Интернета. Многие люди, по большей части, заглядывают в Сеть каждый день. Далее по убывающей следуют ответы: «несколько раз в неделю» и «редко». На вопрос, нуждается ли вы в общедоступных точках выхода в Интернет, наибольшее число респондентов ответили утвердительно. За пользование сетью многие готовы платить около 30 рублей в час, 19 «ответчиков» не готовы расставаться с финансами на эти цели, а один молодой человек не пожалел отдать и 50 рублей за каждый час в сети.



Ольга отметила важный для молодого поколения аспект проекта — имея доступ к сети в образовательном учреждении, пользователи могут одновременно получать консультацию по эффективному использованию ресурсов у квалифицированных педагогических кадров.

Доладчики, лично знакомые с **Александром Александровичем ФЕДОРОВИЧ** — директором муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий», характеризовали его как креативного человека, и как грамотного «хозяйственника». Александр Алексеевич на правах жителя центра обрисовал основные аспекты деятельности центра:

— Являясь образовательным учреждением, три года назад мы начали с основного вида деятельности — внедрения компьютерной грамотности. Первые два года ушли на усвоение обучающимися основных знаний, а теперь мы перешли к непосредственному внедрению новых технологий в образовательные процессы. На данный момент около 500 человек ежегодно становятся учениками Центра на трех площадках, расположенных в Кингисеппском районе. Не все знают о том, что детей из ближайших сельских поселений родители привозят в Центр на личном транспорте. Некоторые обращаются за справками о прохождении обучения, так как органы социальной защиты на местах производят компенсацию транспортных расходов. Также мы начали заниматься повышением квалификации работников образования Кингисеппского района в области информационных технологий. Около 300 педагогов ежегодно посещают занятия по различным программам.

Информационные технологии — это та сфера деятельности, где просто невозможно стоять на месте. Быть всегда в курсе — обязательное условие для успеха в этой области. Два с половиной года назад в Ленинградской области началось активное внедрение программ дистанционного обучения. Силь и потенциал наших центров есть, и мы не упускаем случая принять участие в таких региональных проектах. Создаем обучающие программы по предметам общеобразовательного цикла, к примеру, таким, как биология.

Проект «Народный Интернет» — это следующий шаг в сторону информатизации среды, и мы его сделаем.

Завершилась презентация экскурсий по Ивангородскому Центру информационных технологий, где ребята разных возрастов сосредоточенно работали на компьютерах.

Этим школьникам уже не надо объяснять тот факт, что использование компьютерной техники, новейших средств доставки информации, глобальных сетей — абсолютно объективная тенденция в образовании не только у нас в стране, но и в мире. Видимо, это станет основным стратегическим методом образования в XXI веке. Ивангороду важно не отстать в этом вопросе, не зареиться в хвосте, чтобы потом не пришлось ждать нового шанса и догонять впереди идущих.

Записала **Мария КУДЕЛИНА**
Фото автора