

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных  
на повышение результативности участия обучающихся  
Кингисеппского муниципального района  
во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.**

**1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)**

***ЦЕЛЬ:***

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия во всероссийской олимпиаде школьников.

***Задачи :***

- Совершенствование системы мер по качественной подготовке обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- активное развитие системы индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.);
- обеспечение массовости школьного этапа олимпиады;
- обеспечение условий для раннего включения обучающихся в олимпиадное движение;
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одарённых детей;
- повышение квалификации педагогических кадров, работающих с интеллектуально одарёнными детьми;
- продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

***Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:***

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2024 году числа призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- рост числа педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- рост удельного веса численности обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

## 1. Общие сведения (анализ работы по состоянию на 2022 год)

Основные результаты работы с одарёнными детьми за 2021-2022 учебный год.

- В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 4172 обучающихся, что составляет 81,8 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Участников олимпиад по 20 общеобразовательным предметам - 9351. Прирост числа участников по отношению к 2018 года составил 705 человек, прирост числа победителей и призёров – 582;
- в муниципальном этапе приняло участие 1647 обучающихся (867 физ.лиц), из них 91 победителей и 341 призёр;
- 88 обучающихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады из них 5 победителей, 25 призёров;
- в составе сборной Ленинградской области 3 обучающихся Кингисеппского района приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, 1 из них стал призёром;
- в олимпиадное движение включаются обучающиеся 4-х классов. В школьном этапе приняли участие 370 четвероклассников.
- 28 обучающихся (из 33 по квоте) приняли участие в малых областных олимпиадах, олимпиадах им. Дж.К. Максвелла по физике, Л. Эйлера по математике, имени В.Я. Струве по астрономии (1 победитель, 2 призера);
- На сайтах городских школ созданы разделы, содержащие информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников;
- постоянно пополняется банк данных одарённых детей в муниципальной системе образования;
- в школах созданы и реализуются инновационные образовательные программы общего образования с учётом особенностей воспитания и образования одарённых детей, реализуется программа «Одарённые дети»;
- в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы по работе с одарёнными детьми по направлениям: естественно – научная, техническая, художественная, социально- гуманитарная. Так, МБУ ДО «Центр информационных технологий» реализует программы:
  - Основы алгоритмизации и программирования (14-15 лет)
  - Компьютерные технологии представления информации (15-17 лет)
  - Основы программирования (13-15 лет)
  - За страницами учебника математики (15-17 лет)
  - Проектирование на компьютере в программе «Autodesk Inventor» (14-17 лет)
  - Проектирование на компьютере в программе «Компас-3D» (14-17 лет)
  - 3D моделирование и прототипирование (11-15 лет)
  - Основы робототехники (10-14 лет)
  - Робототехника в среде «TriK-Studio» (14-17 лет) и пр.

На базе ЦИТ работает центр по работе с одарёнными детьми. Всего в центре обучается 713 учащихся.

- Ежегодно учителя Кингисеппского района проходят курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми;

- В соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей установлены стимулирующие надбавки, учитывающие наличие победителей и призёров на разных этапах всероссийской олимпиады школьников.
- В рамках сотрудничества с Фондом Андрея Мельниченко и компанией «ЕвроХим» на базе МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» созданы ЕвроХим-классы Фонда Андрея Мельниченко, благодаря которым школьники получили возможность изучать профильные предметы (физика, математика, химия) в увеличенном объёме часов.
- 01.09.2021 начал работу детский технопарк «Кванториум». Технопарк реализует обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности для детей в возрасте от 8 до 18 лет. Всего заключено 16 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ: «Проектная деятельность. Нано», «IT-программирование», «Промробоквантум», «Космо. Физика, астрономия», «Олимпиадная подготовка. Био», «Инженерная графика», «Квантошахматы» с пятью общеобразовательными учреждениями г. Кингисеппа и Кингисеппского района.
- В рамках трехстороннего соглашения между КОиПО, ГБУ ДО «Центр Интеллект» и комитетом по образованию на базе Центра информационных технологий начал работать Медиацентр – удаленная площадка Центра «Интеллект», где школьники получают подготовку к предметным олимпиадам с использованием дистанционных технологий (23 обучающихся по направлениям «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика»)

## 2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты		
			2022 год	2023 год	2024 год
<b>1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</b>					
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	0	1	1
<b>2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</b>					
2.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	81	82	83

2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100
<b>3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение</b>					
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 классы), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	47	48	49
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им. Л.Элера по математике и олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	85	87	89
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным центром по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	9	9,5	10
<b>4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</b>					
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	10	10	10
4.2	Доля учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	4	4	4
4.3	Доля педагогов – психологов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов – психологов общеобразовательных организаций	%	20	20	20

4.4	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	100	100	100
4.5	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100
4.6	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100

*\* расчет значения показателя производится по формуле:  $(1,5 * \text{количество выпускников 9, 11 классов}) / 1000$  (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)*

### 3. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</b>				
1.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь ежегодно	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам, повышение результативности участия обучающихся в олимпиаде.
1.2	Организация участия в учебно – тренировочных сборах в центре «Интеллект» участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.	В течение года по графику	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
1.3	Организация участия обучающихся в рамках сетевого взаимодействия по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, реализуемых технопарком	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации,	Повышение результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах

	«Кванториум»		Кванториум	всероссийской олимпиады школьников
1.4	Расширение сотрудничества ОУ и Центра по работе с одарёнными детьми, учреждений дополнительного образования.	В течение учебного года	Комитет по образованию, образовательные организации, ЦОД	Выявление одарённых детей, повышение эффективности работы с одарёнными школьниками.
1.5	Расширение сотрудничества с вузами Санкт-Петербурга и Ленинградской области по проведению олимпиад.	В течение учебного года	Комитет по образованию, образовательные организации	Профессиональная ориентации обучающихся.
1.6	Организация и проведение индивидуальной работы по подготовке к школьному, муниципальному, региональному и заключительному этапам олимпиады.	В течение учебного года	Организационно – методический отдел, образовательные организации	Увеличение охвата школьников дополнительным образованием, повышение количества участников всех этапов олимпиады
<b>2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</b>				
2.1	Издание приказов: «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» -	Август -октябрь	Комитет по образованию, образовательные организации	Создание нормативно – правовых документов , регламентирующих проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ.
2.2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиад во всех параллелях по всем общеобразовательным предметам	Сентябрь – декабрь;	Комитет по образованию, образовательные организации	Увеличение охвата школьников дополнительным образованием, повышение результативности участия в олимпиадах
2.3	Организация и проведение совещаний с руководителями ОУ , заместителями директора по УВР по вопросам организации и проведения олимпиад.	Сентябрь, октябрь (ежегодно)	Комитет по образованию	Повышение качества организации олимпиадного движения на муниципальном уровне
2.4	Проведение заседаний районного Методического Совета по анализу итогов школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад	Апрель (ежегодно)	Комитет по образованию	Повышение качества организации и проведения олимпиад. Увеличение результативности участия в олимпиадах.
2.5	Создание банка электронных материалов заданий школьного и муниципального этапов всероссийской	В течение года	Председатели жюри	Повышение качества участия

	олимпиады и размещение их на сайте комитета по образованию		Руководители РМО	обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады
2.6	Курсы для учащихся по подготовке к олимпиадам в ЦОД.	В течение года	Образовательные организации, ЦОД	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах.
2.7	Организация олимпиадных тренингов для подготовки обучающихся к олимпиаде на базе детских оздоровительных лагерей в каникулярный период	С 01.06.2022 года	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
2.8	Корректировка и реализация внутришкольных проектов «Одарённые дети», направленных на систематизацию работы с одарёнными детьми.	В течение года	Образовательные организации	Увеличение охвата школьников, повышение результативности участия в олимпиадах
<b>3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение.</b>				
3.1	Проведение диагностики учащихся младших классов по выявлению интеллектуально одарённых детей.	В течение учебного года	Образовательные организации, педагоги - психологи	Формирование банка данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей.
3.2	Включение обучающихся 2-3 классов в олимпиадное движение (внутришкольные предметные олимпиады)	2022-2024	Образовательные организации	Раннее выявление одаренности.
3.3	Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике.	Сентябрь - октябрь	Комитет по образованию Комитет по образованию, образовательные организации	Расширение числа участников школьного этапа ВсОШ
3.4	Участие обучающихся 7-8 классов в «малых олимпиадах», олимпиаде Эйлера по математике, Максвелла по физике, имени В.Я. Струве по астрономии в соответствии с квотами.	В течение учебного года	Комитет по образованию, образовательные организации	Расширение числа и качества участников олимпиадного движения.

3.5	Публикация информации о развитии олимпиадного движения и личностных достижениях участников олимпиад в сети Интернет на информационно-образовательном портале МО «Кингисеппский муниципальный район», сайте комитета по образованию, сайтах ОУ	В течение учебного года	Образовательные организации, организационно – методический отдел	Информирование общественности, улучшение качества организации олимпиадного движения. Повышение престижа олимпиадного движения.
3.6	Формирование и обновление электронной базы данных одарённых школьников.	В течение учебного года	Комитет по образованию, организационно – методический отдел, образовательные организации	Использование базы данных для выявления и поддержки одарённых детей.
3.7	Обновление на сайтах школ страниц, посвящённых олимпиаде, а также достижениям обучающихся.	В течение года	Образовательные организации	Информирование участников олимпиад, улучшение качества олимпиадного движения, повышение престижа участия в олимпиадном движении
3.8	Обучение одаренных детей на сессиях в центре «Интеллект», во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Сириус» и т.д.	2022-2024	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
3.9	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	2022-2024	Образовательные организации, педагоги-психологи	Раннее выявление одаренности, психологическая поддержка одаренных детей, мотивация обучающихся
3.10	Проведение психологических тренингов с участниками предметных олимпиад.	В течение учебного года	Психологи ОО	Повышение психологической готовности обучающихся к участию в олимпиадах.
3.11	Анализ участия обучающихся ОУ района в школьном и муниципальном этапах олимпиады.	Октябрь, декабрь (ежегодно)	Комитет по образованию ЦОД	Улучшение качества организации олимпиадного движения.
3.12	Награждение победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиад.	Апрель-май (ежегодно)	Комитет по образованию,	Повышение престижа олимпиадного движения



			образовательные организации	
	Ежегодная церемония награждения победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, педагогов-наставников и родителей «Талант и успех»	Апрель (ежегодно)	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение престижа олимпиадного движения
<b>4. Оптимизация системной подготовки олимпиадной сборной команды</b>				
4.1	Формирование муниципальной олимпиадной сборной команды и организация интенсивной подготовки к муниципальному этапу олимпиады, в том числе с привлечением ресурса дистанционных образовательных программ олимпиадной подготовки, реализуемых на базе удаленной площадки – медиацентра ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации, Медиацентр	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.2	Организация олимпиадных тренингов для подготовки обучающихся к олимпиаде на базе детских оздоровительных лагерей в каникулярный период	С 01.06.2022 года	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.3	Организация деятельности предметных кружков в образовательных организациях и межшкольных предметных кружков в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
4.4	Содействие в привлечении тренеров и наставников для муниципальных олимпиадных сборных команд	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
<b>5. Готовность руководителей и педагогических работников ОО к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.</b>				
5.1	Формирование кадрового резерва олимпиадных тренеров – наставников из числа педагогических работников, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапа олимпиады; мотивированных и перспективных молодых учителей; победителей и призеров заключительного этапа олимпиады прошлых лет	31.05.2022 года	ГБУ ДО «Центр «Интеллект», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Комитет по	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде

			образованию, образовательные организации	
5.2	Участие в организации сетевого взаимодействия тренеров-наставников, школьных учителей, имеющих опыт результативной подготовки к различным этапам олимпиады, с учетом опыта реализации и результатов проекта «Школы-лидеры», для организации подготовки муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки с использованием ресурса удаленных площадок – медиацентров ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	В течение года	ГБУ ДО «Центр «Интеллект», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Комитет по образованию, образовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
5.3	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми.	В течение года	Комитет по образованию, образовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
5.4	Включение учителей – предметников в работу творческих групп по вопросам работы с одаренными детьми.	В течение года	Образовательные организации, организационно – методический отдел	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
5.5	Организация семинаров для педагогов – предметников по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.	В течение года	Организационно – методический отдел, образовательные организации	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми
<b>6. Мониторинг и контроль реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2022-2024 гг.</b>				
6.1	Проведение мониторинга отчетных значений реализации мероприятий	1 июля 2022 г., в течение года по запросу	Комитет по образованию, образовательные организации	предоставление информационно-аналитических отчетов о достижении значений показателей и реализации мероприятий