

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО
БИОЛОГИИ НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Санкт-Петербург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Функции оргкомитета.....	5
3. Функции жюри.....	5
4. Порядок проведения олимпиады.....	5
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий	7
6. Кодирование и декодирование олимпиадных работ	7
7. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	7
8. Порядок рассмотрения апелляций	8
9. Порядок подведения итогов олимпиады	8
10. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде	9
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	12
Приложение 3.....	13
Приложение 4.....	14
Приложение 5.....	15
Приложение 6.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по биологии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024/25 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии (протокол № 01 от 11.06.2024 г.).

1.3. В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.4. Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в один тур (теоретический) для 7-11 классов.

1.5. Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

1.6. Время выполнения заданий участниками 7-11 классов муниципального этапа олимпиады по биологии – 120 минут (2 астрономических часа).

1.7. Олимпиадные задания состоят из четырех частей (I – IV).

Часть I – тестовые задания закрытого типа. К каждому заданию дано 4 варианта ответов. Из них только один вариант верный и наиболее полный, который вносится в матрицу ответов.

Часть II – тестовые задания закрытого типа. Она включает тестовые задания с множественными вариантами ответа. Индексы ответов, которые считаются правильными, вносятся в матрицу ответов.

Часть III – тестовые задания, требующие установления соответствия. Заполняются матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Часть IV – задания с утверждениями, с которыми необходимо согласиться или отвергнуть, отмечая свой ответ значком **X** в соответствующей матрице ответов.

1.8. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	15	5	1	5
8 класс	15	5	2	5
9 класс	20	5	3	10
10 класс	25	10	4	10
11 класс	30	10	5	15

1.9. В содержание заданий муниципального этапа олимпиады по биологии по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

1.10. В заданиях муниципального этапа олимпиады по биологии присутствуют вопросы на предметную эрудицию и межпредметные связи, позволяющие участнику олимпиады проявить широту кругозора своих знаний.

1.11. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по биологии содержат задания, бланки ответов (матрицы) для участников олимпиады и ключи ответов для каждой возрастной параллели.

1.12. Процедура проведения фиксируется в протоколе проведения муниципального этапа (Приложение 1).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий теоретического тура

1.12. В I части представлены тестовые задания с четырьмя вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один верный и наиболее полный ответ. За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

1.13. Часть II включает тестовые задания с множественными вариантами ответа. Индексы ответов, которые считаются правильными, вносятся в матрицу ответов. За каждое полностью верно выполненное задание участник получает по 2 балла.

1.14. Часть III включает задания на установление соответствия:

- 7 классы – 1 задание,
- 8 классы – 2 задания,
- 9 классы – 3 задания,
- 10 классы – 4 задания,
- 11 классы – 5 заданий.

Заполняются матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. За каждое задание участник получает 1 балл, а за каждый правильный ответ - по 0,5 баллов.

1.15. Часть IV включает задания с утверждениями, с которым необходимо согласиться или отвергнуть (да/нет). За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

1.16. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по биологии осуществляется исходя из следующих баллов:

Класс	Часть / баллы				Итоговый балл
	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	
7	15	10	3	5	33
8	15	10	6	5	36
9	20	20	9	10	59
10	25	20	12	10	67
11	30	20	15	15	80

1.17. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле:

$$X = (A / B) \times 100,$$

где **X** – итоговая оценка, **A** – сумма баллов, набранная участником, **B** – максимально возможная сумма баллов, округление проводится до десятых в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

$$56 / 120 \times 100 = 46,7 \text{ балла (округляем до десятых).}$$

1.18. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

1.19. По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры

2. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по биологии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по биологии;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по биологии в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по биологии требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по биологии, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по биологии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по биологии.

3. ФУНКЦИИ ЖЮРИ

Жюри муниципального этапа олимпиады по биологии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
 - оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
 - проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
 - осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
 - представляет результаты олимпиады ее участникам;
 - рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
 - определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по биологии;
 - представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
 - составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по биологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.
4. Порядок проведения олимпиады

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист (Приложение 2), который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита.

4.5. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

4.6. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.

4.7. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.8. Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчета один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м².

4.9. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- организаторы в аудитории не могут отвечать на вопросы, связанные с содержанием заданий;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.10. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.11. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.12. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.13. Ответы записываются ручкой с синими или черными чернилами.

4.14. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными или зелеными чернилами.

4.15. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.16. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.17. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.18. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, за 15 минут и за 5 минут.

4.19. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листом (матрицей) ответов.

4.20. Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы (матрицы) ответов и бумага для черновиков.

5.4. **Задания выполняются участниками на бланках ответов, выданных организаторами.**

5.5. Во время проведения Олимпиады во всех классах присутствуют наблюдатели из числа педагогических сотрудников образовательного учреждения, не являющихся специалистами по предмету Олимпиады. Основная задача наблюдателей – не допускать использование дополнительной литературы и средств мобильной связи.

6. КОДИРОВАНИЕ И ДЕКОДИРОВАНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

6.1. Оргкомитет по биологии организует кодирование работ участников.

6.2. На бланках ответов не должно быть пометок, дешифрующих признаков, содержащих информацию о личности участника Олимпиады. Такие бланки проверке не подлежат.

6.3. Каждому участнику присваивается индивидуальный номер, который является единственным опознавательным элементом участника на этапе, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации в регистрационной таблице с шифрами, соответствующими данным каждого участника.

6.4. Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

6.5. По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

7. ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

7.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

7.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

7.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

7.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

7.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.

7.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

7.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

7.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

8. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

8.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

8.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по биологии.

8.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

8.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

8.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает **аргументированное** письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме (Приложение 3) **с указанием конкретных пунктов** в письменной форме.

8.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

8.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
- «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
- «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

8.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции (**«Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году»**, стр. 14, 15).

8.9. Критерии, структура олимпиадных заданий и методика их оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

8.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

8.11. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 4)

8.12. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

8.13. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

8.16. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.17. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

8.18. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

8.19. Окончательные итоги олимпиады подводятся с учетом проведения апелляции (Приложение 5).

9. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

9.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

9.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады.

9.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по биологии.

9.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по биологии, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.

9.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады.

9.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по биологии.

9.7. Председатель муниципального жюри оформляет письменный отчет по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии, согласно форме 3 (Приложение 6)

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

Основная литература:

Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Дополнительная литература:

1. Барабанов С. В. Биология. Человек. Атлас для 6-9 классов. – МЦНМО, 2019.
2. Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие / под ред. В. В. Пасечника. – М.: Мнемозина, 2012.
3. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 / под. ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2008.
4. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 / под. ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2011.
5. Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец / под ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2009.
6. Еськов К. Ю. Удивительная палеонтология. История Земли и жизни на ней. – 2016. – 312 с.
7. Камкин А., Каменский А. Фундаментальная и клиническая физиология. – М.: Академия, 2004.
8. Лотова Л. И. Морфология и анатомия высших растений. – М., 2001.
9. Малеева Ю. В., Чуб В. В. Биология. Флора. Экспериментальный учебник для 7 класса. – М.: МИРОС, 1994. – 400 с.
10. Рейвн П.; Эверт Р.; Айкхорн С. Современная ботаника. В 2-х томах. – М.: Мир, 1990.
11. Сазанов А. А. Генетика. – СПб., 2011. – 264 с.
12. Сергеев И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – (Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8578-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433616> (дата обращения: 07.07.2021).

13. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. В 3 т. Пер. с англ. – М.: Бином, 2013. – 1340 с.

14. Тимонин А. К. Ботаника. Т. 3. Высшие растения. – М., 2007.

15. Тимонин А. К., Соколов Д. Д., Шипунов А. Б. Ботаника. Т. 4. Систематика высших растений. Кн. 1-2. – М., 2009.

16. Хадорн Э., Венер Р. Общая зоология. Пер. с нем. – М.: Мир, 1989. – 528 с. 17. Чуб В. В. Ботаника. Часть 1. Строение растительного организма. Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2005. – 116 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://biomolecula.ru/> – «Биомолекула» – это научно-популярный сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. Сайт основан в 2007 году выпускниками Биологического факультета МГУ Павлом Натальиным, Антоном Полянским и Антоном Чугуновым. Создатели и редакция сайта – действующие ученые, воплощающие концепцию «о науке из первых рук». Авторами тоже являются научные люди – аспиранты и научные сотрудники. Миссия проекта – нести просвещение в сфере современной биологии, пропагандировать научный взгляд на мир и повышать ценность образования и знаний среди русскоговорящей аудитории.

2. <https://elementy.ru/> – Элементы большой науки. Создатели «Элементы» видят свою задачу в том, чтобы рассказывать о фундаментальной науке всем, кому интересно устройство мира и пути его познания. Авторы материалов пишут не только о том, что удалось выяснить ученым, но и о том, как эти результаты были получены, насколько они достоверны, что было известно раньше и что еще только предстоит узнать

ПРОТОКОЛ
проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Время вскрытия пакетов с заданиями _____

Время проведения инструктажа с учителями - ассистентами: _____

Время начала регистрации участников: _____

Время окончания регистрации участников: _____

Время начала инструктажа участников: _____

Время начала олимпиады: _____

Время окончания олимпиады: _____

Нарушения со стороны участников

Члены оргкомитета/ жюри (указываются Ф.И.О. полностью):

Титульный лист (Анкета участника)

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения

Телефон родителя участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Район

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Место работы педагога-наставника (наименование ОУ (школы))

Должность педагога-наставника

2. ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Место работы педагога-наставника (наименование ОУ (школы))

Должность педагога-наставника

Личная подпись участника

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю апелляционной комиссии муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников

по _____

от ученика _____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (Ф.И.О. - полностью)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

«__» _____ 20__

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:**члены апелляционной комиссии (указываются Ф.И.О. полностью):****члены оргкомитета (указываются Ф.И.О. полностью):**

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены апелляционной комиссии

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания жюри по подведению итогов муниципального этапа и определению победителей и
призеров олимпиады по _____

от « ____ » _____ 20__ г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: подведение итогов олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри _____
2. Члены жюри _____

Голосование членов жюри:

за _____

против _____

Решение: утвердить список победителей и призеров олимпиады по _____
(прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

**Количественные данные для Центра олимпиадного движения Ленинградской области
Форма 3**

**Отчет по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
по предмету _____
20__ / 20__ учебного года**

_____ район

Количество ОУ, принявших участие в муниципальном этапе _____

№ п.п.	Класс	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	7 класс			
2	8 класс			
3	9 класс			
4	10 класс			
5	11 класс			
	Итого (общее количество)			

Ответственный за организацию олимпиад: _____ / _____ /

М.П.

Методист по _____: _____ / _____ /

Директор ИМЦ _____ / _____ /

«__» _____ 20__